



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Масловская основная

Конькова О.Н.

31 августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
на 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Начальное общее образование	стр.3
1.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	стр.3-4
1.2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год	стр.5
1.3. Внеурочная деятельность	стр.6
1.4. Недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение деятельности по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год	стр.6
2. Основное общее образование	стр.7
2.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-7 классы)	стр. 7
2.2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год	стр.8
2.3. Внеурочная деятельность	стр.9
2.4. Недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение деятельности по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год	стр.9
2.5. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (8-9 классы)	стр.10-11
2.6. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год	стр.12
2.7. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий (5 класс)	стр.13
2.8. Недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение деятельности основного общего образования индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных технологий	стр.14
2.9. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий (9 класс)	стр.15
2.10. Недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение деятельности основного общего образования индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных технологий	стр.16

1. Начальное общее образование

1.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Масловская основная школа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Масловская основная школа» разработан с учетом документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
4. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Масловской основной школы».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО. Содержание образования на уровне начального общего образования, предусмотренное основной образовательной программой начального общего образования в МБОУ «Масловская основная школа», реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России», с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень допущенных и разрешенных учебников.

В 2017-2018 учебном году по запросам родителей определен режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – в соответствии с годовым календарным графиком. Занятия проводятся в одну смену. Обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе: в 1-х классе – 21 ч., во 2–4-х классах – 23 ч. Продолжительность уроков для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут. В 1-ом классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ✓ обучение без домашних заданий
- ✓ в сентябре-октябре - 3 урока по 35 мин. каждый
- ✓ со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый
- ✓ с третьей четверти – уроки по 40 минут каждый
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти
- ✓ динамическая пауза.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет предметных областей и учебных предметов, входящих в них, которые обеспечивают целостное восприятие мира на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение *русского языка* (5 часов в неделю в I-IV классах) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры и усиления интереса к изучению русского языка.

Изучение предмета «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю в I-III классах, в 4 классах - 3 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Английский язык (2 часа в неделю во II-IV классах) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «*Математики*» (4 часа в неделю в 1-4-х кл.) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в I-IV классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «*Окружающий мир*» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы краеведения, основ безопасности жизнедеятельности: предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, правил поведения на транспорте, в том числе железнодорожном.

В 4 классе изучение предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в этом учебном году изучается модуль «*Основы православной культуры*». Выбор данного модуля обусловлен выбором родителей (законных представителей) обучающихся, который имеет культурно-историческое и мировоззренческое значение как для них самих, так и для их детей.

Изучение предметов эстетического цикла «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в I-IV классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» (1 час в неделю в I-IV классах) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся 3-4 классах при изучении модуля «*Информатика*» в рамках предмета «*Технология*».

Занятия по *физической культуре* (3 часа в неделю в I-IV классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на основании *Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.*

1.2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

1.3. План внеурочной деятельности

Для увеличения адаптивности к интересам, потребностям и способностям учащихся в 1-4 классах учебный план дополнен разделом «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для организации внеурочной деятельности использованы различные формы (экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность), отличные от урочной системы обучения. Выбор курсов внеурочной деятельности закрепляется в индивидуальных учебных планах и может реализоваться с использованием сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности (с указанием формы)	Класс/Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Легкая атлетика»			1	1
	Спортивный час «Подвижные и интеллектуальные спортивные игры»	1	1		
	Кружок «Уроки здоровья»				1
	Кружок «Черлидинг»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»			2	2
	Кружок «Цветной мир»	2			
	Кружок «Акварелька»		2		
	Кружок «Школьный театр»				1
Духовно-нравственное	Кружок «Мои истоки»	1	1		
	Кружок «Дорога добра»			1	
	Кружок «Этика: азбука добра»				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселый английский»	1	1	1	
	Кружок «Веселые звуки английского языка»				1
	Кружок «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	Кружок «Лего и конструирование»	1	1		
	Кружок «Математика и конструирование»			1	
Социальное	Кружок «Я - пешеход и пассажир»			1	1
	Кружок «Мульти-Пульти»			1	
	Кружок «Азбука дорожного движения»		1		
	Кружок «Дорожная азбука»	1			
	Кружок «Мир профессий»	1	1		1
Итого		10	10	10	10

2. Основное общее образование

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-7 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Масловская основная школа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Масловская основная школа» разработан с учетом документов:

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Масловская основная школа»

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, реализуемой целями, задачами образовательной деятельности МБОУ «Масловская основная школа», сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программой основного общего образования школы. Содержание образования на уровне основного общего образования, предусмотренное основной образовательной программой основного общего образования в МБОУ «Масловская основная школа», реализуемой с использованием учебников, входящих в федеральный перечень.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 5 дней; урока - 45 минут. Динамические паузы для обучающихся 5-7-х классов по окончании занятий перед внеурочной деятельностью составляют не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка – 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе и 33 часа в 7 классе.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений распределено:

- на увеличение учебных часов предмета «Математика» (1 час) в 5 классе;
- на увеличение учебных часов предметов «Алгебра» (1 час) и «Русский язык» (1 час) в 7 классе;
- на введение учебного предмета «Информатика» (по 1 часу) в 5 и 6 классах, с целью формирования информационно-компьютерных компетентностей учащихся и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В рамках преподавания предмета «Обществознания» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение с учащимися финансовой грамотности.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО	27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Филология	Русский язык			1
Математика и информатика	Математика	1		
	Алгебра			1
	Информатика	1	1	
	ИТОГО	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

2.3. План внеурочной деятельности

Для увеличения адаптивности к интересам, потребностям и способностям учащихся в 5-7 классах учебный план дополнен разделом «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой школы и требованиям ФГОС. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Выбор курсов внеурочной деятельности закрепляется в индивидуальных учебных планах и может реализоваться с использованием сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В рамках проведения занятий в Клубе «ОБЖ-калейдоскоп» предусмотрены часы на изучение с учащимися правил дорожного движения, правил поведения на транспорте, в том числе железнодорожном.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося в каждом классе - 5 часов.

Направления внеурочной деятельности	Название курса (форма организации)	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «ОБЖ-калейдоскоп»	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	1	1	
	Кружок «Школьный пресс-центр»			1
	Кружок «Диез и Бемоль»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «ЛЕГО конструирование и робототехника»	1	1	
	Кружок «Проектная деятельность»			1
Социальное	Кружок «Экологическая тропа»		1	1
	Итого	5	5	5

2.4. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (8-9 классы)

Содержание и структура учебного плана для 8-9-х классов разработаны с учетом документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Приказа министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Масловская основная школа».

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Освоение учащимися общеобразовательных программ и предоставление каждому учащемуся возможность получить основное общее образование.
2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и компонента образовательной организации.
3. Поддерживать интегрированное освоение и использование информационных и коммуникативных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин.
4. Формировать личность ребенка и направлять на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, путем ведения курсов по предпрофильной подготовке в 9 классе в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Продолжительность учебного года: 8-9 классы в соответствии с Годовым календарным графиком.

Режим работы в 8 по 9 класс – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 45 минут.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 8–9 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология,

искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В структуру учебного плана включен региональный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Московской области; гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования; и школьный компонент, учитывающий местные социокультурные особенности, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями.

Предметы регионального компонента образовательного учреждения представлены:

- в 8 классе предметом «История Московской области», с целью более подробного изучения исторических и архитектурных памятников и самобытных традиций Московской области.
- в 9 класс предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компонент образовательной организации учебного плана основного общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

и представлен для удовлетворения запросов родителей и обучающихся следующими предметами:

1. «Математика (алгебра)» в 8 классе (1 час) для формирования практических навыков в решении нестандартных задач и с целью развития алгоритмического мышления, необходимого для освоения смежных дисциплин, овладения навыками дедуктивных рассуждений, получения школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов на изучение учебного предмета из компонента образовательного учреждения.
2. «История» в 9 классе (1 час), с целью завершения образовательной программы основного общего образования.
3. Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 класса введен ориентированный элективный курс «Человек и профессия» и на него отводится 1 час в неделю.

При формировании учебного плана учитывались особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, поэтому в рамках учебных предметов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы на изучение с учащимися правил дорожного движения, правил поведения на транспорте, в том числе железнодорожном;
- «Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрены часы на изучение с учащимися основ финансовой грамотности учащихся и изучение основ предпринимательской деятельности.
- «Обществознание (включая экономику и право)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.5. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, предметным областям, учебным предметам на 2017-2018 уч.год

Учебные предметы		Количество часов	
		8 класс	9 класс
Инвариантная часть	<i>Федеральный компонент</i>		
	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Английский язык	3	3
	Математика (алгебра)	3	3
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
	Технология	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	3
	<i>Региональный компонент</i>		
	История Московской области	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	32	31	
Вариативная часть	<i>Компонент образовательной организации</i>		
	Математика (алгебра)	1	
	История		1
	Элективный курс «Человек и профессия»		1
	Итого:	1	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

2.6. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5 класс) для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, разработан с учетом документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Московской области от 31.08.2017 № 2581 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования школы.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных по программам основного общего образования, рассчитан на детей, которые не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Индивидуальный учебный план обеспечивают социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки детей с ОВЗ, не превышающую предельно допустимую учебную нагрузку.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, обязательным является сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

Количество часов на учебные предметы определены в соответствии с запросами родителей и обучающихся. В соответствии с запросами участников образовательных отношений выделены часы на изучение учебного предмета «Информатика» (0,25 час), с целью формирования информационно-компьютерных компетентностей учащихся и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и выделены часы на организацию внеурочной деятельности (0,5 часа).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для увеличения адаптивности к интересам, потребностям и способностям учащихся учебный план дополнен разделом вариативной части «Внеурочная деятельность».

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на основании *Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.*

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой школы и требованиям ФГОС и для учащихся обучающихся на дому являются комплексными и охватывают направления в соответствии с требованиями ФГОС ООО развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

В рамках проведения внеурочных занятий предусмотрены часы на изучение с учащимися правил дорожного движения, правил поведения на транспорте, в том числе железнодорожном.

2.7.Недельный учебный план основного общего образования (5 класс) индивидуального обучение на дому с применением дистанционных технологий

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		5 класс
Филология	Русский язык	1,5
	Литература	1
	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	1,5
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	0,5
Внеурочная деятельность	Кружок «ЛЕГО конструирование и робототехника»	0,25
	Кружок «Мир твоих увлечений»	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10

2.8. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (9 класс) для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, разработан с учетом документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Московской области от 31.08.2017 № 2581 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»
- основной общеобразовательной программой основного общего образования школы.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, рассчитан на обучающихся, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Обучение по индивидуальному учебному плану с применением современных образовательных технологий, обеспечивает гибкость образовательного процесса и успешное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ.

Индивидуальный учебный план обучающихся обеспечивают социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального базисного учебного плана основного общего образования.

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки детей с ОВЗ. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Количество часов на учебные предметы определены в соответствии с запросами родителей и обучающихся. Для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, обязательным является сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы на изучение с учащимися правил дорожного движения, правил поведения на транспорте, в том числе железнодорожном.

В рамках учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрены часы на изучение с учащимися основ финансовой грамотности.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся на основании *Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.*

2.9.Недельный учебный план основного общего образования (9 класс) индивидуального обучение на дому с применением дистанционных технологий

Учебные предметы		Класс
		IX
	Русский язык	2
	Литература	1
	Английский язык	1
	Математика (алгебра)	1
	Математика (геометрия)	0,5
	Информатика и ИКТ	0,25
	История	1
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5
	География	0,5
	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
	Физическая культура	0,25
	Обязательная нагрузка обучающегося	10