

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы:  
**Ю.Н. Конькова**  
Приказ №162 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к курсу «Мои истоки»  
3 класс**

Программу составила:  
Митрофанова Елена Георгиевна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной  
категории

2018 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 3 класса на 2018 - 2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа».

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы).

### 1. Результаты освоения курса

#### Личностные результаты.

Активное освоение духовно-нравственных ценностей нашего общества:

- целостное восприятие окружающей социальной жизни.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу,
- составлять план и последовательность действий,
- выполнять учебные действия,
- сравнивать способ действия и его результат с эталоном,
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения,
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить,
- устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели,
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно,
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки,
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, тетрадь),

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи,
- добывать новые знания:
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация),
- наблюдать и делать самостоятельные выводы,
- поиск и выделение необходимой информации,
- перечитывать текст с целью оценки смысла всего текста, соотнесения его названия и содержания, поиска нужных частей текста,
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений,
- находить нужную дидактическую иллюстрацию,
- работать с двумя источниками информации (учебной книгой, тетрадью),
- сопоставлять условные обозначения учебника и тетради,

Коммуникативные УУД:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь,
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию,

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи,  
-слушать и понимать речь других,  
-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Истоки» во 3-м классе является формирование базового социокультурного ряда:

1.Вера. Верность. Правда. Честь. 2. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. 3.Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. 4.София. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость.

## 2. Содержание курса

Введение (1 час)

**Тема «Вера»** (8 час)

Уроки-экскурсии.

**ВЕРА.** Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере. (Виртуальная экскурсия).

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. (Презентация)

**ПРАВДА.** Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. (Беседа)

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному. (Игра)

**Тема «Надежда»** (8 час)

**НАДЕЖДА** – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние. (Путешествие).

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие. (Презентация)

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. (Презентация)

**ПОСЛУШАНИЕ** – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Тема «Любовь»** (8 час)

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела. (Развивающая игра)

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит. (Викторина)

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало. (Праздник вежливости)

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит. (Презентация)

**Тема «Мудрость»** (9 час)

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. (Викторина)

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума. (Исследование)

**ИСТИНА** – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. (Игра)

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. (Презентация)  
 Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?  
**Заключительный урок (1 час)**

### 3. Тематическое планирование курса

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Тема «Вера»	8ч.
	Вера.	2
	Верность.	2
	Правда.	2
	Честь.	2
3	Тема «Надежда»	8ч.
	Надежда.	2
	Терпение.	2
	Согласие.	2
	Послушание.	2
4	Тема «Любовь»	8ч.
	Любовь.	2
	Милосердие.	2
	Доброта.	2
	Покаяние	2
5	Тема «Мудрость»	10ч.
	Ум да разум.	2
	Размышлять и вразумлять.	2
	Истина.	2
	Знания и мудрость.	2
6	Повторение изученного за год.	1 ч.
	Итого: 34 часа	

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания школьного  
 методического объединения учителей  
 начальных классов от 30.08.2018 года № 1  
 Руководитель ШМО Дмитриева Н.А.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
Седова И.В.  
 «30» 08 2018 год