

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
О.Н.Конькова
Приказ №162-од от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к курсу «Мои истоки»
2 класс**

Программу составила:
Митрофанова Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 2 класса на 2018 - 2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа».

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы).

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты.

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

2. Содержание курса

Введение (1 час)

Урок - круглый стол.

Тема «Родной очаг» (8 час)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей. (Игра)

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дружная семья. Семейный праздник. Семейные реликвии. (Викторина)

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. (Виртуальная экскурсия)

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритм домашней жизни. Родной дом. Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Какие животные живут в твоём доме. (Мастерская)

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенская улица. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня. Времена года. Народный календарь. (Мастерская)

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. (Презентация)

Тема «Родные просторы» (7 час)

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля.* (Путешествие)

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни. (Викторина)

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая. (Путешествие)

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы. (Викторина)

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни.* Путники. Паломники. Гостеприимство. (Игра)

Тема «НАРОДНЫЕ МАСТЕРА» (8 час)

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни.* (Игра)

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными? (Викторина)

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают? (Мастерская)

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе.* (Викторина)

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует? (Виртуальная экскурсия)

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей. (Театрализация)

Тема «Труд Души» (11 часов)

СЛОВО. *Слова* умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена *слова*. *Слово-молитва*. *Слово Библии.* (Исследование)

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость. (Исследование)

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни* праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. *Песня* задушевная. (Праздник)

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года. (Викторина)

КНИГА. *Библия* – *Книга книг*. *Книга* рукописная, *книга* печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги*? (Викторина)

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. *Красный угол*. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека? (Экскурсия)

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей. (Экскурсия)

Обобщающее занятие (2 час)

3. Тематическое планирование курса

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Тема «Родной очаг»	8ч.
3	Тема «Родные просторы»	7ч.
4	Тема «Народные мастера»	8ч.
5	Тема «Труд ДУШИ»	10ч.
	Всего:	34 ч.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей
начальных классов от 30.08.2018 года № 1
Руководитель ШМО Д.А. Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
И.В. Седова И.В.
«30» августа 2018 год