

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

О.Н. Конькова

Приказ № _____ от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Экологическая тропа»
для 7 класса**

Программу составила:
Цыбайло Лариса Валерьевна,
учитель географии, высшей
квалификационной категории

2018 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Экологическая тропа» для 7 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы основного общего образования школы.

Данная программа представляет собой программу организации внеурочной деятельности подростков. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни. Программа предназначена для организации экологического образования в школе.

Согласно плану количество часов внеурочной деятельности в 7 классе составляет в объеме **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

Основная цель курса - формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Задачи курса:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные: УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.

- умение оценивать результаты работы — выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Личностные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1ч)

Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных.

Основные понятия: экология животных, биосферная роль животных, взаимосвязь животных с окружающей средой. (Создание плаката)

Тема 2. Условия существования животных (4ч)

Многообразие условий обитания. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Предельные условия существования животных.

Основные понятия: среда обитания, условия существования, изменчивость условий, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание.

Экскурсия.

Условия обитания животных.

Тема 3. Среды жизни (5ч)

Наземная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.

Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.

Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособления у животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.

Живой организм как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах.

Основные понятия: видовое разнообразие, природно-химические зоны Земли, суша, водоемы как жилище, бентос, планктон, почва как специфическая среда обитания животных.

Тема 4. Жилища в жизни животных (1ч)

Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ.

Основные понятия: жилище животного, многообразие жилищ: дупло, нора, логово, лежбище, лежка, гнездо.

Тема 5. Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)

Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.

Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность.

Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит — хозяин». Нахлебничество. Квартирантство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными.

Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных. Бактериальные и грибковые заболевания животных.

Основные понятия: внутривидовые взаимоотношения, территориальные взаимоотношения, жизненное пространство, хищник и жертва, пищевые связи, взаимное приспособление, сожительство, взаимопомощь. (Игра «Своя игра»)

Тема 6. Свет в жизни животных (1ч)

Отношение животных к свету. Свет как экологический фактор. Дневные и ночные животные. Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.

Основные понятия: органы зрения и органы свечения, дневные животные, ночные животные, световой режим.

Тема 7. Вода в жизни животных (2 ч)

Значение воды в жизни животных. Вода как необходимое условие жизни животных. Влажность как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к воде. Приспособление животных к различным условиям влажности. Поступление воды в организм животного и ее выделение.

Основные понятия: содержание воды, поступление воды в организм, выделение воды из организма.

Лабораторная работа.

Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.

Тема 8. Температура в жизни животных (2ч)

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Температура как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к теплу. Холоднокровные и теплокровные животные. Реакции животных на изменения температуры. Способы регуляции теплоотдачи у животных.

Основные понятия: холоднокровные животные, двигательная активность, спячка, оцепенение, теплокровные животные.

Лабораторная работа.

Движение амебы при разных температурах.

Тема 9. Кислород в жизни животных (1ч)

Значение воздуха в жизни животных. Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни животных. Кислород и углекислый газ в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных.

Основные понятия: окисление, газовый состав атмосферы, содержание кислорода в воде, дыхание водных животных.

Домашняя практическая работа. Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни.

Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных (4 ч)

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Оцепенение. Спячка. Приспособления морфологические, физиологические и поведенческие. Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.

Основные понятия: оцепенение, спячка, длина светового дня, миграции.

Лабораторная работа.

Влияние сезонных изменений на развитие насекомых.

Домашняя практическая работа. Фенологические наблюдения за животными зимой и весной.

Тема 11. Численность животных (3 ч)

Популяции животных. Плотность популяции. Численность популяции. Колебания численности. Динамика численности различных животных.

Основные понятия: область распространения, неоднородность среды, плотность населения, численность популяции, динамика численности.

Лабораторная работа. Динамика численности дрозофилы.

Тема 12. Изменения в животном мире Земли (6 ч)

Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственное изменение условий обитания. Охрана животных.

Животные и человек. История становления взаимоотношений человека и животных. Одомашнивание животных. Редкие и охраняемые животные. Красная книга. Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран. Региональные охраняемые территории.

Основные понятия: многочисленные виды, малочисленные виды, деятельность человека, загрязнения, Красная книга, исчезающие виды, охрана животных, жилье человека как среда обитания для животных, заказник, национальный парк.

Экскурсия. Памятники природы.

3. Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Экология животных	1
2	Условия существования животных	4
4	Среды жизни	5
5	Жилища в жизни животных	2
6	Биотические экологические факторы в жизни животных	3
7	Свет в жизни животных	1
8	Вода в жизни животных	2
9	Температура в жизни животных	2
10	Кислород в жизни животных	1
11	Сезонные изменения в жизни животных	4
12	Численность животных	3
13	Изменения в животном мире Земли	6
	Итого:	34

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 30.08.2018 года №1
Руководитель ШМО ВН Рысакова В.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Седова И.В.
«30» августа 2018 год

Приложение
 к рабочей программе
 по внеурочной деятельности
 «Экологическая тропа»
 7 класс
 2018-2019

Календарно – тематическое планирование

Дата план	Дата факт	№п/п	Тема	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Общее кол-во часов
1 нед		1.	Экология животных (1ч). Экология животных как раздел науки.	1	-	1
2-3 нед		2.	Условия существования животных (4ч). Многообразие условий обитания. Среды жизни.	1	1	4
4 - 5 нед		3.	Взаимосвязи организма и среды обитания.	2	-	
6 нед		4.	Среды жизни (5ч). Наземная среда обитания. Животный мир суши.	1	-	5
7 нед		5.	Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.	1	-	
8 нед		6.	Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде.	1	-	
9 нед		7.	Животный мир почвы.	1	-	
10 нед		8.	Живой организм как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах.	1	-	

11-12 нед	9.	Жилища в жизни животных (2ч). Разнообразие жилищ.	2	-	2
13 нед	10.	Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч). Животные и растения.	1	-	3
14 нед	11.	Отношения между животными различных видов	1	-	
15 нед	12.	Животные и микроорганизмы.	1	-	
16 нед	13.	Свет в жизни животных (1ч). Свет как экологический фактор. Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.	1	-	1
17-18 нед	14.	Вода в жизни животных (2 ч). Приспособление животных к различным условиям влажности.	1	1	2
19-20 нед	15.	Температура в жизни животных (2ч). Температура как экологический фактор.	1	-	2
21 нед	16.	Экологические группы животных по отношению к теплу. Холоднокровные и теплокровные животные.	1	-	
22 нед	17.	Кислород в жизни животных (1ч). Значение воздуха в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных.	1	-	1
23-24 Нед	18.	Сезонные изменения в жизни животных (4 ч). Сезонные изменения в жизни животных. Влияние сезонных изменений на развитие насекомых.	1	1	4
25 нед	19.	Приспособления животных к сезонным изменениям. Оцепенение. Спячка. Миграции животных	1	-	
26 нед	20.	Фенологические наблюдения за животными.	-	1	
27 нед	21.	Численность животных (3 ч). Популяции животных. Плотность и численность различных животных.	1	1	3
28 нед	22.	Динамика численности дрозофил.	1	-	
29 нед	23.	Изменения в животном мире Земли (6 ч). Многочисленные и малочисленные виды. Естественное и искусственное изменение условий обитания.	1	-	6

30 нед		24.	Животные и человек. Одомашнивание животных.	1	-	6
31 нед		25.	Редкие и охраняемые животные. Красная книга.	1	-	
32 нед		26.	Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран.	1	-	
33 нед		27.	Региональные охраняемые территории.	1	-	
34 нед		28.	Памятники природы.	1	-	
Итого				29	5	34

