

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
О.Н.Конькова
Приказ № 162-49 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к курсу «Юным умникам и умницам»
3 класс**

Программу составила: Дмитриева
Наталья Александровна,
учитель начальных классов, высшей
квалификационной категории

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Юным умникам и умницам» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основной образовательной школы, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам». (Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга. - М.: Издательство РОСТ, 2014)

Данная программа ориентирована на использование через УМК: 1) Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях/ О. А. Холодова.- М.: Издательство РОСТ, 2017 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ, 2014.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Юным умникам и умницам» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие восприятия – 5 часов.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти – 10 часов.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания – 7 часов.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления – 8 часов.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи – 3 часа.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения и понятия

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Развитие восприятия	5
2	Развитие памяти	10
3	Развитие внимания	7
4	Развитие мышления	8
5	Развитие речи	4
	Итого:	34

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного методического объединения учителей-предметников
от 30.08.2018 года № 1

Руководитель ШМО ДМ Дмитриева Н. А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Седова И.В.
«31» 1/08 2018 год

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки прохождения		Тема занятия	Форма занятия	Характеристика деятельности учащихся
	план	факт			
1	1 неделя		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнение тестовых заданий.	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.
2	2 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие внимания.	<u>Выделять</u> закономерности, завершать схемы.
3	3 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие внимания.	<u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
4	4 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	<u>Называть</u> предметы по описанию.
5	5 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	<u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание
6	6 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Криптограмма. Как восстанавливать загадки	<u>Объяснять</u> значение слов и выражений.
7	7 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Фразеологизмы. Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти	<u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.
8	8 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Разгадывание кроссвордов	<u>Различать</u> предметы по цвету, форме, размеру. <u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Составлять</u> и преобразовывать фигуры. <u>Объяснять</u> значение слов и

			нестандартные задачи		выражений.
9	9 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	"Путаница"	Различать предметы по цвету, форме, размеру. <u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств.
10	10 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра "Найди и исправь ошибку"	<u>Демонстрировать</u> целенаправленное и осмысленное наблюдение.
11	11 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игры "Я не поэт, я только учусь"	<u>Определять</u> на глаз размеры предмета.
12	12 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра "Устами младенца"	<u>Демонстрировать</u> чувство времени, веса, расположенности в пространстве
13	13 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра "Ответь на вопросы"	<u>Объяснять</u> смысл крылатых и метафорических выражений.
14	14 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изогоф, разгадывание ребусов	<u>Определять</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
15	15 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра "Запомни. Повтори"	<u>Объяснять</u> закономерности.
16	16 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Тестовые задания	<u>Выделять</u> черты сходства и различия.
17	17 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Геометрический калейдоскоп. Вопросы-шутки.	<u>Описывать</u> признаки геометрических фигур.
18	18 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	<u>Находить</u> и выделять признаки разных предметов.
19	19 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа по разрезанию квадрата на 4 равные части и составление из частей 2-х квадратов	<u>Узнавать</u> предметы по их признакам.
					<u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.
					<u>Ориентироваться</u> в пространстве листа.
					<u>Составлять</u> загадки, небольшие

20	20 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игры Загадки-с-толку-сбивалки о школе. Криптограмма	рассказы, сочинять сказки. <u>Давать</u> несложные определения понятиям
21	21 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
22	22 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
23	23 неделя		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
24	24 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с фразеологизмами	
25	25 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Разгадывание ребусов, шарад , анаграмм	
26	26 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игры со спичками	
27	27 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игры на развитие внимания "Найди спрятавшиеся слова"	
28	28 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Выполнение заданий на развитие мышления. Ребусы	
29	29 неделя		Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Криптограмма. Как читать криптограммы.	
30	30 неделя		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Разгадываем ребусы	
31	31 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Выполнение заданий на развитие внимания. Решение	

			нестандартные задачи	нестандартных задач	
32	32 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий на развитие мышления, разгадывание ребусов.	
33	33 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Оригами	
34	34 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие мышления. Решение нестандартных задач	