

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Б.Н.Конькова

Приказ № 2 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к курсу «Юным умникам и умницам»
2 класс

Программу составила: Дмитриева
Наталья Александровна,
учитель начальных классов, высшей
квалификационной категории

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Юным умникам и умницам» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основной образовательной школы, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам». (Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга. - М.: Издательство РОСТ, 2014)

Данная программа ориентирована на использование через УМК: 1) Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях/ О. А. Холодова.- М.: Издательство РОСТ, 2017 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ, 2014.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Юным умникам и умницам» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие восприятия – 5 часов.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти – 10 часов.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания – 7 часов.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления – 8 часов.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи – 3 часа.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения и понятия

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Развитие восприятия	5
2	Развитие памяти	10
3	Развитие внимания	7
4	Развитие мышления	8
5	Развитие речи	4
	Итого:	34

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного методического объединения учителей-предметников
от 30.08.2018 года № 1
Руководитель ШМО ДМ Дмитриева Н. А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Седова И.В.
«31» 12 2018 год

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки прохождения		Тема занятия	Форма занятия	Характеристика деятельности учащихся
	план	факт			
1	1 неделя		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнение тестовых заданий.	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. <u>Выделять</u> закономерности, завершать схемы. <u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. <u>Называть</u> предметы по описанию. <u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание <u>Объяснять</u> значение слов и выражений. <u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. <u>Различать</u> предметы по цвету, форме, размеру.
2	2 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
3	3 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
4	4 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
5	5 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.	
6	6 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
7	7		Совершенствование воображения. Развитие	Выполнение заданий на	

	неделя		наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	развитие мышления. Решение нестандартных задач	<u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Составлять</u> и преобразовывать фигуры. <u>Объяснять</u> значение слов и выражений. <u>Различать</u> предметы по цвету, форме, размеру. <u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Демонстрировать</u> целенаправленное и осмысленное наблюдение. <u>Определять</u> на глаз размеры предмета. <u>Демонстрировать</u> чувство времени, веса, расположенности в пространстве <u>Объяснять</u> смысл крылатых и метафорических выражений. <u>Определять</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. <u>Объяснять</u> закономерности. <u>Выделять</u> черты сходства и различия. <u>Описывать</u> признаки
8	8 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Рисование по клеточкам. Спичечное ассорти Игра "А, ну-ка, отыщи!"	
9	9 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	"Прикольные" задания, "Узнай героя"	
10	10 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	"Зоркий глаз" Игры со спичками.	
11	11 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	"Говорящие головоломки" Коллекция головоломок от Незнайки	
12	12 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Рисование по клеточкам. Спичечное ассорти	
13	13 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления. "Лабиринт" "Танграмм"	
14	14 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изогофтов, разгадывание ребусов.	
15	15 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	Игры на развитие памяти "Глаз -фотограф"	

			способности рассуждать		геометрических фигур.
16	16 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Игра "Продолжи закономерность"	<u>Находить</u> и выделять признаки разных предметов. <u>Узнавать</u> предметы по их признакам.
17	17 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	<u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.
18	18 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Игра "Танграм" Рисование по клеточкам. Спичечное ассорти	<u>Ориентироваться</u> в пространстве листа.
19	19 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	О звёздах. Ребусы, кроссворды.	<u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.
20	20 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие внимания, зрительной памяти. Графические диктанты	<u>Давать</u> несложные определения понятиям
21	21 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игры на развитие внимания "Найди спрятавшиеся слова"	
22	22 неделя		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Игры на развитие памяти "Запоминаем пары слов"	
23	23 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Игры на развитие памяти "Что изменилось?"	
24	24 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	Выполнение заданий на развитие внимания,	

			способности рассуждать	"Танграмм"	
25	25 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей .	Выполнение заданий на развитие воображения "Танграмм"	
26	26 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.	
27	27 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	Игры на развитие внимания "Найди спрятавшиеся слова"	
28	28 неделя		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Выполнение заданий на развитие мышления. Решение нестандартных задач	
29	29 неделя		Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Криптограмма. Как читать криптограммы.	
30	30 неделя		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	Разгадываем ребусы	
31	31 неделя		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	Выполнение заданий на развитие мышления. Решение нестандартных задач	
32	32 неделя		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Выполнение заданий на развитие мышления, разгадывание ребусов.	
33	33 неделя		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Оригами	
34	34 неделя		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	Выполнение заданий на развитие мышления. Решение нестандартных задач	