

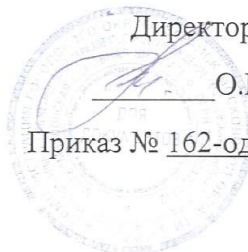
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 О.Н.Конькова

Приказ № 162-од от 31.08.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**занятий внеурочной деятельности спортивного часа**  
**«Подвижные и интеллектуальные игры»**  
**для 1 - 2 классов**

Программу составила: Антропова  
Екатерина Сергеевна,  
учитель физической культуры,  
высшей квалификационной  
категории

2018 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 6,5-8 лет составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова «Подвижные игры», «Шахматы» - автор А.А.Тимофеев.

Согласно учебного плана школы по внеурочной деятельности МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты.** Обучающийся научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД.** Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке и во время проведения мероприятий;
- определять последовательность постановки целей с учетом конечного результата;
- вносить коррективы в план и способ действий для достижения желаемого результата;
- осознавать, что усвоено и что еще подлежит усвоению;
- выбрать линию поведения.

**Личностные УУД.** Обучающийся научится:

- устанавливать связь между целью деятельности и мотивом;
- обеспечивать личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**Познавательные УУД.** Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- добывать, выделять и применять необходимую информацию;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

**Коммуникативные УУД.** Обучающийся научится:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,
- работать в команде;
- точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и целями деятельности.

**Предполагаемая результативность программы:**

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения (Интернет), приобретения опыта взаимодействия с окружающим миром;
- портфель ученика (результативность деятельности).

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка. Любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

#### **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, внимания и логического мышления. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма

– это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные и интеллектуальные игры» вошли: игры на основе легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, лыжных гонок, а также народные игры, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как - внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, логика, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

#### **Подвижные и интеллектуальные игры 1-2 класс (34 ч.)**

**Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений:** Подвижные игры: «Класс смирно!»; «Быстро по местам»; «Слушай сигнал»; «Третий лишний»; «Мяч соседу» и др.

Основы игровой деятельности направлены на совершенствование, прежде всего естественных движений. Элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу), и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром, командой и соперником).

#### **Интеллектуальные игры (шашки, шахматы).**

Занятия проводятся в игровой и соревновательной форме. В программный материал входят также такие интеллектуальные игры как шашки и шахматы, с целью развития логического мышления, сообразительности и внимания у ребёнка.

#### **Подвижные игры на материале легкой атлетики.**

Бег, ходьба, прыжки, метание. Игры с использованием всех этих движений. Соревнования по лёгкой атлетике.

#### **Подвижные игры на материале лыжной подготовки.**

Занятия проводятся в игровой и соревновательной форме. Ознакомление с правилами обращения с лыжным инвентарём, выбором инвентаря, обучение основным строевым приёмам с лыжами. Техника лыжных ходов, подъёмов, спусков, торможения, поворотов. Игры с использованием элементов техники лыжных ходов, техники спусков с горы, торможения. Соревнования по лыжным гонкам.

#### **Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол).**

Подводящие игры и упражнения с элементами перечисленных игр. Игры: футбол, баскетбол (по упрощённым правилам), пионербол. Соревнования по подвижным и спортивным играм.

**Подвижные игры для формирования правильной осанки.** Отработка различных видов ходьбы (на пятках, носках, внешнем и внутреннем сводах стопы, с переходом с пятки на носок). Игры: «Класс смирно!», «Встань прямо», «Пронеси предмет», «Пройди и не урони».

**Подвижные игры на свежем воздухе.** «Мяч водящему», «Пас ногой», «Точно в ворота», «Проведи мяч змейкой», «Играй, играй – мяч не теряй!» и др.

**Подвижные игры народов России.** «Зарница», «Отгадай чей голосок», «Бояре», «У медведя во бору» и др.

### 3. Тематическое планирование.

#### Распределение учебного времени на прохождение учебного материала.

№	Раздел программы	Количество часов (распределение по четвертям)			
		1	2	3	4
1	<i>Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений</i>	2			
2	<i>Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.</i>	2		1	2
3	<i>Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол)</i>	5			
4	<i>Интеллектуальные игры (шашки, шахматы)</i>		6		
5	<i>Подвижные игры для формирования правильной осанки.</i>		1		
6	<i>Подвижные игры на материале лыжной подготовки</i>			7	
7	<i>Подвижные игры народов России.</i>			2	
8	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i>				6
	<b>Итого: 34 часа</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### Календарно-тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Характеристика учебной деятельности</b>	<b>Сроки прохождения по плану</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
1	<i>Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений</i>	Строевые упражнения, перестроения. Игры: «Быстро по местам», «Третий лишний».	Правила безопасности на уроках физической культуры. Строевые команды и упражнения. Игры с элементами строевой подготовки.	1 неделя	
2		Перестроение в 2-3 колонны в движении и обратно. «Охотники и утки», «Слушай сигнал».	Обучение перестроениям из 1 колонны в 2-3 в движении. Подвижные игры.	2 неделя	
3	<i>Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.</i>	Высокий старт. Прыжок в длину. «Кто самый быстрый?», «Салки-виды спорта»	Комплекс ОРУ. Специальные легкоатлетические упражнения. Техника высокого старта и прыжка в длину. Подвижные игры.	3 неделя	
4		«Волк во рву», «Удочка», «Белые медведи».	Специальные легкоатлетические упражнения. Подвижные игры с бегом и прыжками.	4 неделя	
5		Мини-футбол. «Точный пас», «Быстрый пас», «Точно в цель».	Правила безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Техника передач мяча. Подвижные игры на основе футбола.	5 неделя	
6	<i>Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол)</i>	Отработка передач мяча. Игра: «Пас в тройке». Отработка ударов по мячу.	Техника передач мяча, ударов по мячу ногами. Игра: «Пас в тройке». Футбол.	6 неделя	
7		Правила игры в пионербол. «Кто дольше продержит мяч?»	Правила игры в пионербол. Упражнения с волейбольным мячом. Игра: «Кто дольше продержит мяч?». Пионербол.	7 неделя	
8		Ловля и передачи волейбольного мяча. Игры: «Перестрелка». «Мяч через сетку».	Техника ловли и передачи волейбольного мяча. Броски мяча через сетку. Подвижные игры с элементами ловли и передач мяча. Пионербол.	8 неделя	
9		Пионербол по упрощённым правилам. «У кого меньше мячей».	Правила игры в пионербол. Подвижные игры с элементами ловли и передач мяча. Пионербол по упрощённым правилам.	9 неделя	
10		<i>Интеллектуальные игры (шашки, шахматы).</i>	История зарождения и развития шахмат и шашек.	Рассказ об истории зарождения шахмат и шашек, их значении для умственного развития.	10 неделя
11	Шахматная доска, расстановка		Правила игры в шашки, расстановка шашек на доске,	11 неделя	

		шашек, ходы.	ходы. Цель игры.		
<b>12, 13</b>		Цель игры в шашки, ходы, ловушки.	Правила игры, ходы, ловушки на первых ходах партии, размен. Основная цель игры в шашки.	12, 13 неделя	
<b>14, 15</b>		Шахматы. Расстановка фигур, цель игры, ходы фигур.	Правила игры в шахматы, цель игры, расстановка и ходы фигур, их название. Учебная игра.	14, 15 неделя	
<b>16</b>	<i>Подвижные игры для формирования правильной осанки.</i>	Различные виды ходьбы. Игры: «Класс смирно!», «Встань прямо», «Не урони предмет».	Комплекс ОРУ. Обучение различным вариантам ходьбы: на пятках, носках, внешнем и внутреннем сводах стопы, с переходом с пятки на носок. Игры и упражнения на развитие правильной осанки.	16 неделя	
<b>17</b>	<i>Подвижные игры на материале лыжной подготовки</i>	Подбор лыжного инвентаря, построение с лыжами. Скользящий шаг.	Правила поведения на занятиях лыжами. Подбор лыжного инвентаря, построение с лыжами, хранение лыж. Скользящий шаг с палками и без палок.	17 неделя	
<b>18</b>		Скользящий шаг с палками и без палок. «Кто дальше проскользит?», «Быстрый лыжник».	Построение с лыжами. Техника скользящего шага. Игры на лыжах. Развитие выносливости.	18 неделя	
<b>19</b>		Спуски с малой горки в высокой, средней и низкой стойках. Игры на спусках.	Техника подъёмов и спусков (в различных стойках). Игры на спусках: «Собери флажки», «Пройди ворота».	19 неделя	
<b>20</b>		«Салки на лыжах», «К своим флажкам» (на лыжах).	Техника лыжных ходов. Игры: «Салки на лыжах», «К своим флажкам» (на лыжах).	20 неделя	
<b>21, 22</b>		Эстафеты на лыжах.	Техника лыжных ходов. Эстафеты на лыжах.	21, 22 неделя	
<b>23</b>		Игры на спусках.	Техника подъёмов и спусков (в различных стойках). Игры на спусках.	23 неделя	
<b>24</b>	<i>Подвижные игры народов России.</i>	«Бояре», «Филин и пташка», «У медведя во бору».	Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Народные игры: «Бояре», «Филин и пташка», «У медведя во бору».	24 неделя	
<b>25</b>		«Бояре», «Отгадай, чей голосок», «Лисы и куры».	Народные игры: «Бояре», «Отгадай, чей голосок», «Лисы и куры».	25 неделя	
<b>26</b>	<i>Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.</i>	Метание мяча в цель. «Точный расчёт», «Метко в цель», «Пятнашки».	Комплекс ОРУ и силовых упражнений. Техника метания мяча. Игры: «Точный расчёт», «Метко в цель», «Пятнашки».	26 неделя	
<b>27</b>		«Кто дальше бросит?», «Точный отскок».	Техника метания мяча. Игры: «Кто дальше бросит?», «Точный отскок».	27 неделя	
<b>28</b>		Челночный бег. «Белые медведи», «К своим флажкам», «Салки-	Техника челночного бега. Подвижные игры с бегом: «Белые медведи», «К своим флажкам», «Салки-	28 неделя	

		мультимики».	мультимики».		
<b>29</b>	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i>	Подвижные игры с элементами футбола: «Пас капитану», «Точно в ворота». Ведение мяча змейкой.	ОРУ с мячом. Подвижные игры с элементами футбола. Техника отдельных элементов футбола. Двухсторонняя игра.	29 неделя	
<b>30</b>		«Гол в ворота», «Играй, играй, мяч не теряй», «Змейка».	ОРУ с мячом. Подвижные игры с элементами футбола. Техника отдельных элементов футбола. Двухсторонняя игра.	30 неделя	
<b>31, 32</b>		Удары после ведения. Мини-футбол. «Мяч водящему».	Правила игры в мини-футбол. Техника ударов по мячу и ведения. Игра в мини-футбол.	31, 32 неделя	
<b>33</b>		Игра в мини-футбол. Игра: «Проведи мяч змейкой». Удары после ведения.	Правила игры в мини-футбол. Техника ударов по мячу и ведения. Игра в мини-футбол.	33 неделя	
<b>34</b>		Игра в мини-футбол. Техника ведения и передач.	Правила игры в мини-футбол. Техника передач и ведения. Игра в мини-футбол.	34 неделя	

