

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
О.Н. Конькова
Приказ №162-од от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к курсу «Азбука дорожного движения»
1-2 класс**

Программу составила:
Митрофанова Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 1-2 классов на 2018 - 2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа» на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская основная школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 -2019 учебный год).

1. Планируемые результаты курса

2.

В результате освоения рабочей программы «Азбука дорожного движения» формируются следующие результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

3. Содержание курса

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различие). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

1. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи. (игра)

2. Наш город (посёлок) и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). (Практикум)

3. Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пищумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), (Ролевая игра).

4. Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах. (Театрализация)

5. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций. (Практикум)

6. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. (Практикум)

- 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа. (Презентация)
- 8. Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших). (Соревнования)
- 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) (Игра)
- 10. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке». (Игра)
- 11. Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация. (Игра)
- 12. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети») (Презентация)
- 13. Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). (Мастерская)
- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили) (Мастерская)
- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили) (Мастерская)
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра. (Игра)
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). (Викторина)
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина —Зелёный знак||, игра —Три огонька светофора, игра —Разрешается – запрещается||, конкурс – капитанов —Эстафета водителей||, игра —Перекрёсток загадок||, игра —Собери знаки||, игра —Весёлый светофор||, игра —Велосипедист||, подведение итогов, награждение. (Игра-соревнование)
- 19. Где можно и где нельзя играть.** Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. (презентация)
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка. (Беседа)
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах. (Практикум)
- 22. Мы- пешеходы.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия. (Викторина)
- 23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?» (Игра)
- 24. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино». (Игра)
- 25. Поговорим об истории.** Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. (Презентация)
- 26-27. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Пешеходные переходы (2 часа)
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила

перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. (Презентация)

28. Нерегулируемые перекрестки

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. (Практикум)

29. Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. (Экскурсия)

30. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. (Практикум)

31-32. Дорожные знаки (2 часа) Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». (Игра)

33. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. (Презентация)

34. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады. (Праздник)

3. Тематическое планирование курса (1-2 класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей.	1
2	Наш город (посёлок) и его транспорт.	1
3	Где и как переходить дорогу.	1
4	Где и как переходить дорогу.	1
5	Дорога в школу.	1
6	Наша улица, наш район.	1
7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1
8	Викторина «Счастливый случай».	1
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1
10	Сигналы регулирования дорожного движения.	1
11	Игра «Регулировщик».	1
12	Дорожные знаки.	1
13	Запрещающие знаки.	1
14	Предупреждающие знаки.	1
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1
16	Опасные ситуации на дорогах.	1
17	Опасные ситуации на дорогах.	1
18	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	1
19	Где можно и где нельзя играть.	1

20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
21	Мы- пассажиры.	1
22	Мы- пешеходы.	1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	1
24	Будь внимательным и осторожным.	1
25	Поговорим об истории.	1
26-27	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2
28	Нерегулируемые перекрестки	1
29	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
30	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1
31-32	Дорожные знаки	2
33	Где можно и где нельзя играть.	1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
	Итого	34 ч

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей
начальных классов от 30.08.2018 года № 1
Руководитель ШМО Н.А. Дмитриева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
И.В. Седова
«30» 08 2018 год