

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



О.Н. Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 8 класса**

Программу составила:
Мишина Н.В.
учитель технологии,
1 квалификационной
категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программой школы, авторской программы Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/Н.В. Синица, П.С. Самородский М.: Вентана – Граф, 2015

Данная программа ориентирована на использование учебника Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров и др.] . – 3- е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2015

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в том числе 12 практических работ

1, Планируемые результаты освоения учебного предмета

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда;
- расчет себестоимости продукта труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

Ученик получит возможность научиться:

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Ученик получит возможность для формирования:

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 часа)

Тема 1 Экология жилища

Теоретические сведения характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском(дачном)дома.. Правила их эксплуатации. Современная система фильтрования воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2 Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы связанные с их утилизацией

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расходов и стоимости горячей и холодной воды за месяц

Раздел «Электротехника» (12часа)

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плита на кухне; принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы телевизоры,DVD музыкальные центр, компьютеры, часы и др, Сокращенные сроки их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно- практические и практические работы

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения мощности и силы света различных ламп.

Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины- автомата, электрического фена. Изучения способа защиты электрических приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ .Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Приемы монтажа безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно- практические и практические работы Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемов электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. При экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики .

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электропроводами и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством , эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных работ.

Лабораторно- практические и практические работы Изучение схемы квартирной электропроводки Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройствами и принципами работы Бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (6 часа)

Тема 1. Бюджет семьи

Теоретические сведения Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для построения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных. Месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целом минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможностей индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)

Тема 1. Сфера производства и разделение труда (2 часа)

Теоретические сведения Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровень квалификации и уровень образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Рациональный рынок труда и его конъюнктура.

Специальность производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и само диагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучение там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление по Единому тарифно- квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предлагаемой профессии

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8часов)

Теоретические сведения Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме. Формирование базовых данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов; « Семейный бюджет», « Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов
Технология домашнего хозяйства		4 часа
1.	Экология жилища	2 часа
2.	Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2 часа
Электротехника		12 часов
1.	Бытовые электроприборы	6 часов
2.	Электромонтажные и сборочные технологии	4 часа
3.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2 часа
Семейная экономика		6 часов
1.	Бюджет семьи	6 часов
Современное производство и профессиональное самоопределение		4 часа
1.	Сфера производства и разделение труда	2 часа
2.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2 часа
Технологии творческой и опытнической деятельности		8 часов
1.	Исследовательская и созидательная деятельность	8 часов
Итого		34 часа

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО В.Н. Рысакова Рысакова В.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
И.В. Седова Седова И.В.
« 20 » августа 2020 год

