

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

О.Н. Конькова

Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 7 класса**

Программу составила:
Мишина Н.В.
учитель технологии,
1 квалификационной
категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программой школы, авторской программы Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/Н.В. Сеница, П.С. Самородский М.: Вентана – Граф, 2015

Данная программа ориентирована на использование учебника Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.] . – 4-е изд.- М.: Вентана – Граф, 2017

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Технология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в том числе 34 практических работ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- оформление коммуникативной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

Ученик получит возможность научиться:

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Ученик получит возможность научиться:

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

2. Содержание учебного предмета

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (3часа)

Тема 1. Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятия о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребления электроэнергии, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом» Типы освещения общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрика.

Предметы искусства и коллекция в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно- практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» Систематизация коллекции, книг

Тема 2. Гигиена жилища

Теоретические сведения Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой. Уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещений

Раздел «Электротехника» (1час)

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно- практические и практические работы

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов» (22часа)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения

Проектирование древесины с учетом её свойств.

Конструкционная и технологическая документация, технологический процесс изготовления изделий

Заточка лезвия режущего инструмента.

Развод зубьев пилы.

Настройка стругов.

Приемы и правка безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповое соединение древесных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения.

Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами и нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно- практические и практические работы

Определение плотности древесины по объему и массе образца.

Разработка конструкционной и технологической документации на практикуемое изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединением деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасности при термической обработке сталей.

Профессии связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей обработка закалённой и незакалённой стали.

Тема 3. Технологии машиной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения Токарно- винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовок и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезание резьбы.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно- винторезного станка.

Крепление заготовок и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности Контроль размеров детали.

Тема 4. Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Теоретические сведения

Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделия древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно- прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно- прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно- прикладных работ.

Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно- практические и практические работы

Перевод рисунка и выполнение декоративно- прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств

Создание декоративно- прикладного изделия из металла.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно- практические и практические работы

Определение вида ткани по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструирование юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно- практические и практические работы

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды.

Теоретические сведения

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD- диска или Интернета. *Лабораторно- практические и практические работы*

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнал мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывание петель, пришивание пуговицы, притачивание потайной застежки- молнии и окантовывания среза бейкой

Лабораторно- практические и практические работы

Изготовление образцов косой бейки, состоящих из двух частей; окантовочного шва: подшивание потайным швом обметывание петель, пришивание пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технологии изготовления швейных изделий

Теоретические сведения

Технология изготовления поясного швейного изделия. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выравнивание бейки. Критерии качества кроя Правила безопасной работы иглами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой- корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками- подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек, окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовачный с закрытым срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой –молнией и разрезом. Притачивание застежки- молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Окончательная чистка и ВТО изделия

Лабораторно- практические и практические работы

Раскрой проектного изделия Изготовление ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застежкой–молнией

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная ВТО.

Тема 6. Художественные ремёсла

Теоретические сведения

Отделка швейного изделия вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепление нитки на ткани, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепления лент в игле. Швы используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы профессия вышивальница.

Лабораторно- практические и практические работы

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Кулинария» (10часов)

Тема 1 Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения

Значение молока в . питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно- практические и практические работ

Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема 2 Мучные изделия

Теоретические сведения Понятие « мучное изделие». Инструменты и приспособления мучных изделий. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоённого, песочного теста и выпечка мучных изделий.

Лабораторно- практические и практические работы

Изготовление тонких блинчиков.

Исследования качества муки.

Анализ домашней выпечки.

Тема 3 Сладкие блюда

Теоретические сведения виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно- практические и практические работы

Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема 4 Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборы и посуда. подача кондитерских изделий и сладких блюд. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно- практические и практические работы

Сервировка сладкого стола.

Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10часов)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассника.

Практические работы

Творческий проект по разделу « Технология домашнего хозяйства»

Творческий проект по разделу «Технология обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу « Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации

Презентация и защита проекта.

Варианты творческих проектов; «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Совок», «Лопаточка декоративная», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов
Технология домашнего хозяйства		3 часа
1	Интерьер жилого дома	3 часа
Электротехника		1 час
1	Бытовые электроприборы	1 час
Технология обработки конструкционных материалов		22 часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8 часов
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4 часа
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4 часа
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6 часа
Создание изделий из текстильных материалов		22 часов
1	Свойства текстильных материалов	2 часа
2	Конструирование швейных изделий	2 часа
3	Моделирование одежды	2 часа
4	Швейная машина	2 часа
5	Технология изготовления швейного изделия	8 часов
6	Художественные ремесла	6 часов
Кулинария		10 часов
1	Блюда из молока и молочных продуктов	2 часа
2	Мучные изделия	4 часа
3	Сладкие блюда	2 часа
4	Сервировка сладкого стола	2 часа
Технологии творческой и опытнической деятельности» (1		10 часов
1	Исследовательская и созидательная деятельность	10 часов
Итого		68 часов

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО ВН Рысакова В.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Седова И.В. Седова И.В.
« 20 » августа 2020 год

