

# Программа научного общества «Поиск» МБОУ «Масловская основная школа»

«Всякий ребёнок в известной мере есть гений,  
и всякий гений в известной мере – ребёнок».

Шопенгауэр

## 1. Актуальность

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Целесообразность научной работы в школе ещё иногда вызывает сомнения у некоторых учителей школы. В качестве основных аргументов против научных исследований школьников выступают доводы о чрезмерной перегрузке учащихся и о сомнительности новизны и научной значимости результатов таких работ. Логика противников исследовательской работы школьников представляется несостоятельной, поскольку основана на неверных посылах. Полезная, интересная и правильно организованная деятельность учащихся не создает перегрузки.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определённая система работы с одарёнными детьми: это работа разнообразных конференций, конкурсов, олимпиад. Основы для создания и работы НОУ подготовлены.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## 2. Цель, задачи, принципы НОУ «Поиск»

### **Цель:**

- Создание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

### **Задачи:**

- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- утверждение престижа образования;
- вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
- система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.

**Образовательно-воспитательные задачи** в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трёх уровнях:

- *информационном*, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- *эмоциональном* - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- *нравственно-психологическом* - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

### **Принципы** организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.
- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

### **3. Участники НОУ «Поиск»**

Членами НОУ могут стать любые учащиеся, способные выполнять исследовательские работы, и изъявившие желание активно участвовать в работе кафедр общества.

Работа осуществляется поэтапно:

#### **I. Подготовительный этап (1 - 4 классы)**

Цель: выявление одаренных, наиболее способных к творчеству детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний; развитие навыков научной деятельности.

#### **II. Развивающий этап (5 -7 классы)**

Цель: активное расширение кругозора школьников; совершенствование навыков научной деятельности; определение тематики исследовательских проектов.

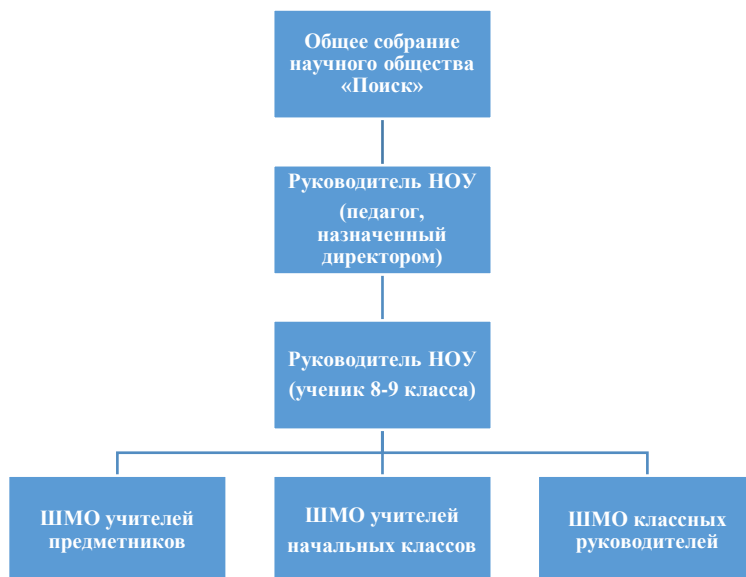
#### **III. Собственно исследовательский этап (8 - 9 классы)**

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности; разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.

#### 4. Структура научного общества учащихся

Приём в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Приём в члены НОУ производится на основе устного заявления на заседании общества.

Исключение из членов НОУ производится по решению Общего собрания научного общества.



## 5. Организация работы НОУ «Новаторы»

Месяц	Деятельность учащихся	Деятельность научного руководителя
<i>Сентябрь</i>	Выбор темы исследования. Обоснование актуальности	Цели и задачи исследовательской работы в школе
<i>Октябрь</i>	Утверждение темы на кафедрах НОУ. Подбор литературы. Постановка проблемы. Формулирование гипотезы	Структура исследования: проблема, цель, задачи, гипотеза. Групповые и индивидуальные консультации
<i>Ноябрь</i>	Работа над теоретической частью исследования. Изучение истории вопроса. Работа с литературой	Приёмы творческой исследовательской деятельности. Методы исследования. Групповые и индивидуальные консультации
<i>Декабрь</i>	Работа с литературой. Поиск информации по адресам Интернета. Составление библиографии. Представление теоретической части на заседании совета НОУ	Структура исследовательской работы. Оформление списка использованной литературы
<i>Январь</i>	Выполнение и представление на заседании совета НОУ исследовательской части проекта	Методы экспериментально–опытной работы
<i>Февраль</i>	Завершение работы. Оформление результатов исследования. Независимая экспертиза. Подготовка к защите	Виды рефератов. Требования к оформлению рефератов. Требования к докладу. Алгоритм публичной защиты исследовательской работы
<i>Март</i>	Защита проекта на школьной научно–практической конференции	Требования к составлению рекламного проспекта
<i>Апрель</i>	Написание рецензий, отзывов на исследовательские работы	Рекомендации по защите рефератов и рекламных проспектов
<i>Май</i>		

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

**Этап 1.** Является самым сложным:

– выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;

– анализ полученных результатов;

– формирование коррекционных групп;

– работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);

– рефлексия (анализ динамики изменений);

– мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

**Этап 2.** Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

**Этап 3.** Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

**Этап 4.** Оформление обучающимися выполненных исследований, работа на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

**Этап 5.** Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и учёные, студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

## **6. Положение о НОУ «Новаторы»**

## **I. Общие положения**

1. НОУ действует на базе МБОУ «Масловская основная школа» с целью выявления и воспитания одарённых детей, привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы «Одарённые дети».

2. Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством учителей, преподавателей. НОУ выполняет роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний.

3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребёнка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и данным Положением.

## **II. Задачи НОУ:**

Диагностика одарённости детей и подростков. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
- Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности.
- Знакомить школьников с методами и приёмами научного поиска.
- Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.
- Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

## **III. Содержание и формы работы**

1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности подростков.

2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных программ поддержки и развития одарённых учащихся.

3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно - исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, вузами и родителями учащихся для выявления и воспитания одарённых детей.

4. Забота о социальной защите и поддержке одарённых учащихся с привлечением государственных, фонда учебного комплекса и различного рода спонсорских средств.

5. Формы работы научного общества учащихся:

- разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

6. Содружество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- круглогодичную работу кружков, секций, клубов по интересам,
- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей специалистов,
- конференции, научные чтения учащихся,
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов творческих способностей учащихся.

#### **IV. Права и обязанности членов НОУ**

1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

2. Члены НОУ обязаны:

Активно работать в одной или более группах, участвовать в работе научно-практических конференций, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся, отчитываться о своей работе в творческой группе на конференции.

3. Члены НОУ имеют право:

Быть избранными в Совет членов НОУ, работать в одной или нескольких творческих группах, участвовать в работе учебно-методических сборов, школах одарённых.

За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению грамотами.

Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

#### **V. Общие требования к творческим работам членов НОУ**

1. Научно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считают следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее,
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы,
- по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиальное новое в решение научно – практических задач,
- содействующие совершенствованию школьных экспериментов, рационализации производственных процессов.

2. Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

### **7. Устав НОУ «Поиск»**



## **1. Общие положения**

1.1. Научное Общество Учащихся (НОУ) «Поиск» создано на базе МБОУ «Масловская основная школа» по инициативе педагогического коллектива школы в 2009 году.

1.2. НОУ «Поиск» является школьным объединением, созданным на добровольных началах из числа учащихся школы.

1.4. НОУ «Поиск» ведёт установленную документацию и отчётность, отвечает по своим обязательствам перед администрацией школы.

1.5. Общее собрание НОУ при согласовании с администрацией школы принимает в свой состав желающих ребят и несёт полную ответственность за их работу в составе НОУ.

1.6. Общее собрание НОУ по согласованию с администрацией школы определяет структуру управления своей деятельностью, распределение обязанностей.

1.7. Общее собрание НОУ несёт ответственность за качество работы всех членов общества.

1.8. НОУ «Поиск» вправе участвовать в городской деятельности в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность научного общества.

## **2. Цели и задачи:**

2.1. Основными целями деятельности НОУ являются: содействие повышению качества образования, повышение интереса к школьным предметам.

2.2. Для достижения поставленных целей НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- популяризация научных знаний и научной деятельности;
- развитие у учащихся творческого мышления, научной самостоятельности, системности мышления и обширного кругозора знаний;
- организация и координация работы научных секций, конференций, симпозиумов, семинаров, тренингов и круглых столов;
- содействие в участии в городских, всероссийских и международных научных конференциях, симпозиумах, съездах.

## **3. Организационная структура:**

3.1. Высшим руководящим органом НОУ является Общее собрание научного общества.

Работа членов НОУ осуществляется в рамках научных заседаний. Организацию работы научных заседаний выполняет руководитель НОУ.

## **4. Членство в НОУ:**

4.1. Членами НОУ могут стать любые учащиеся, способные выполнять исследовательские работы.

4.2. Исключение из членов НОУ производится по решению Общего собрания научного общества.

## **5. Права и обязанности членов НОУ:**

5.1. Члены НОУ обладают следующими правами:

- принимать участие в работе научных конференций, семинаров, тренингов, симпозиумов, круглых столов и других мероприятий.
- обращаться за содействием к общему собранию НОУ для издания своих научных и методических работ;
- систематически повышать квалификацию;

- расширять свой кругозор знаний;
  - носить и использовать знаки отличия члена НОУ.
- 5.2. Члены НОУ обладают следующими обязанностями:

- соблюдать Устав НОУ;
- содействовать повышению авторитета и престижа НОУ;
- систематически вести научно-исследовательскую работу в одной из секций, делать доклады о результатах своей работы;
- выполнять научные, методические и общественные задания, даваемые Координаторами научных секций;
- выполнять решения, принятые общим собранием НОУ.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав**

6.1. Решение о внесении изменений и дополнений в Устав НОУ принимается Общим собранием НОУ.

## **7. Порядок прекращения деятельности НОУ «Новаторы»**

7.1. Прекращение деятельности НОУ может быть осуществлено:

- решением Общего собрания научного общества по согласованию с администрацией школы;
- приказом директора школы.

7.2. После прекращения деятельности общества, вся документация подлежит обязательной сдаче в школьный архив по описи.

## **8. Ожидаемые результаты**

*Для педагогов:*

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов.

*Для учащихся:*

- создание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетентностей;
- эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные;
- эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.

*Для родителей:*

- удовлетворенность творческой работой учащихся.

## **9. Основные риски реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные риски</b>	<b>Возможные пути их устранения</b>
<b>1.</b>	Стереотип общественного сознания	Формирование общественного позитивного мнения
<b>2.</b>	Неготовность части коллектива к восприятию НОУ	Теоретическая подготовка членов педагогического коллектива
<b>3.</b>	Личная незаинтересованность отдельных членов коллектива	Вовлечение через активизации работы ШМО и их руководителей
<b>4.</b>	Отказ учащихся для научно-исследовательской работы	Реклама программы кафедры
<b>5.</b>	Нежелание учащихся работать над проектом	Возможное создание временных проблемных групп педагогов, учащихся
<b>6.</b>	Неготовность проекта к сроку	Оказание помощи в подготовке проекта
<b>7.</b>	Объективные риски (болезнь участников)	
<b>8.</b>	Технические проблемы	Организация технической помощи