

Программа научного общества «Поиск» МБОУ «Масловская основная школа»

«Всякий ребёнок в известной мере есть гений,
и всякий гений в известной мере – ребёнок».

Шопенгауэр

1. Актуальность

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Целесообразность научной работы в школе ещё иногда вызывает сомнения у некоторых учителей школы. В качестве основных аргументов против научных исследований школьников выступают доводы о чрезмерной перегрузке учащихся и о сомнительности новизны и научной значимости результатов таких работ. Логика противников исследовательской работы школьников представляется несостоятельной, поскольку основана на неверных посылах. Полезная, интересная и правильно организованная деятельность учащихся не создает перегрузки.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определённая система работы с одарёнными детьми: это работа разнообразных конференций, конкурсов, олимпиад. Основы для создания и работы НОУ подготовлены.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

2. Цель, задачи, принципы НОУ «Поиск»

Цель:

- Создание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- утверждение престижа образования;
- вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
- система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трёх уровнях:

- *информационном*, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- *эмоциональном* - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- *нравственно-психологическом* - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Принципы организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.
- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

3. Участники НОУ «Поиск»

Членами НОУ могут стать любые учащиеся, способные выполнять исследовательские работы, и изъявившие желание активно участвовать в работе кафедр общества.

Работа осуществляется поэтапно:

I. Подготовительный этап (1 - 4 классы)

Цель: выявление одаренных, наиболее способных к творчеству детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний; развитие навыков научной деятельности.

II. Развивающий этап (5 -7 классы)

Цель: активное расширение кругозора школьников; совершенствование навыков научной деятельности; определение тематики исследовательских проектов.

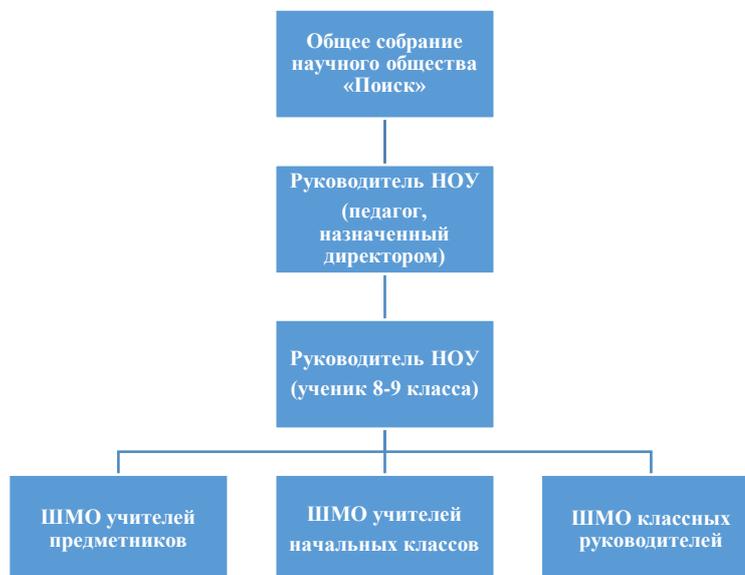
III. Собственно исследовательский этап (8 - 9 классы)

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности; разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.

4. Структура научного общества учащихся

Приём в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Приём в члены НОУ производится на основе устного заявления на заседании общества.

Исключение из членов НОУ производится по решению Общего собрания научного общества.



5. Организация работы НОУ «Новаторы»

Месяц	Деятельность учащихся	Деятельность научного руководителя
<i>Сентябрь</i>	Выбор темы исследования. Обоснование актуальности	Цели и задачи исследовательской работы в школе
<i>Октябрь</i>	Утверждение темы на кафедрах НОУ. Подбор литературы. Постановка проблемы. Формулирование гипотезы	Структура исследования: проблема, цель, задачи, гипотеза. Групповые и индивидуальные консультации
<i>Ноябрь</i>	Работа над теоретической частью исследования. Изучение истории вопроса. Работа с литературой	Приёмы творческой исследовательской деятельности. Методы исследования. Групповые и индивидуальные консультации
<i>Декабрь</i>	Работа с литературой. Поиск информации по адресам Интернета. Составление библиографии. Представление теоретической части на заседании совета НОУ	Структура исследовательской работы. Оформление списка использованной литературы
<i>Январь</i>	Выполнение и представление на заседании совета НОУ исследовательской части проекта	Методы экспериментально–опытной работы
<i>Февраль</i>	Завершение работы. Оформление результатов исследования. Независимая экспертиза. Подготовка к защите	Виды рефератов. Требования к оформлению рефератов. Требования к докладу. Алгоритм публичной защиты исследовательской работы
<i>Март</i>	Защита проекта на школьной научно–практической конференции	Требования к составлению рекламного проспекта
<i>Апрель</i>	Написание рецензий, отзывов на исследовательские работы	Рекомендации по защите рефератов и рекламных проспектов
<i>Май</i>		

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

– выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;

– анализ полученных результатов;

– формирование коррекционных групп;

– работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);

– рефлексия (анализ динамики изменений);

– мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работа на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и учёные, студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

6. Положение о НОУ «Новаторы»

I. Общие положения

1. НОУ действует на базе МБОУ «Масловская основная школа» с целью выявления и воспитания одарённых детей, привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы «Одарённые дети».

2. Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством учителей, преподавателей. НОУ выполняет роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний.

3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребёнка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и данным Положением.

II. Задачи НОУ:

Диагностика одарённости детей и подростков. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
- Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности.
- Знакомить школьников с методами и приёмами научного поиска.
- Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.
- Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

III. Содержание и формы работы

1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности подростков.

2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных программ поддержки и развития одарённых учащихся.

3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно - исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, вузами и родителями учащихся для выявления и воспитания одарённых детей.

4. Забота о социальной защите и поддержке одарённых учащихся с привлечением государственных, фонда учебного комплекса и различного рода спонсорских средств.

5. Формы работы научного общества учащихся:

- разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

6. Содружество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- круглогодичную работу кружков, секций, клубов по интересам,
- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей специалистов,
- конференции, научные чтения учащихся,
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов творческих способностей учащихся.

IV. Права и обязанности членов НОУ

1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

2. Члены НОУ обязаны:

Активно работать в одной или более группах, участвовать в работе научно-практических конференций, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся, отчитываться о своей работе в творческой группе на конференции.

3. Члены НОУ имеют право:

Быть избранными в Совет членов НОУ, работать в одной или нескольких творческих группах, участвовать в работе учебно-методических сборов, школах одарённых.

За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению грамотами.

Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

V. Общие требования к творческим работам членов НОУ

1. Научно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считают следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее,
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы,
- по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиальное новое в решение научно – практических задач,
- содействующие совершенствованию школьных экспериментов, рационализации производственных процессов.

2. Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

7. Устав НОУ «Поиск»

1. Общие положения

1.1. Научное Общество Учащихся (НОУ) «Поиск» создано на базе МБОУ «Масловская основная школа» по инициативе педагогического коллектива школы в 2009 году.

1.2. НОУ «Поиск» является школьным объединением, созданным на добровольных началах из числа учащихся школы.

1.4. НОУ «Поиск» ведёт установленную документацию и отчётность, отвечает по своим обязательствам перед администрацией школы.

1.5. Общее собрание НОУ при согласовании с администрацией школы принимает в свой состав желающих ребят и несёт полную ответственность за их работу в составе НОУ.

1.6. Общее собрание НОУ по согласованию с администрацией школы определяет структуру управления своей деятельностью, распределение обязанностей.

1.7. Общее собрание НОУ несёт ответственность за качество работы всех членов общества.

1.8. НОУ «Поиск» вправе участвовать в городской деятельности в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность научного общества.

2. Цели и задачи:

2.1. Основными целями деятельности НОУ являются: содействие повышению качества образования, повышение интереса к школьным предметам.

2.2. Для достижения поставленных целей НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- популяризация научных знаний и научной деятельности;
- развитие у учащихся творческого мышления, научной самостоятельности, системности мышления и обширного кругозора знаний;
- организация и координация работы научных секций, конференций, симпозиумов, семинаров, тренингов и круглых столов;
- содействие в участии в городских, всероссийских и международных научных конференциях, симпозиумах, съездах.

3. Организационная структура:

3.1. Высшим руководящим органом НОУ является Общее собрание научного общества.

Работа членов НОУ осуществляется в рамках научных заседаний. Организацию работы научных заседаний выполняет руководитель НОУ.

4. Членство в НОУ:

4.1. Членами НОУ могут стать любые учащиеся, способные выполнять исследовательские работы.

4.2. Исключение из членов НОУ производится по решению Общего собрания научного общества.

5. Права и обязанности членов НОУ:

5.1. Члены НОУ обладают следующими правами:

- принимать участие в работе научных конференций, семинаров, тренингов, симпозиумов, круглых столов и других мероприятий.
- обращаться за содействием к общему собранию НОУ для издания своих научных и методических работ;
- систематически повышать квалификацию;

- расширять свой кругозор знаний;
 - носить и использовать знаки отличия члена НОУ.
- 5.2. Члены НОУ обладают следующими обязанностями:

- соблюдать Устав НОУ;
- содействовать повышению авторитета и престижа НОУ;
- систематически вести научно-исследовательскую работу в одной из секций, делать доклады о результатах своей работы;
- выполнять научные, методические и общественные задания, даваемые Координаторами научных секций;
- выполнять решения, принятые общим собранием НОУ.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав

6.1. Решение о внесении изменений и дополнений в Устав НОУ принимается Общим собранием НОУ.

7. Порядок прекращения деятельности НОУ «Новаторы»

7.1. Прекращение деятельности НОУ может быть осуществлено:

- решением Общего собрания научного общества по согласованию с администрацией школы;
- приказом директора школы.

7.2. После прекращения деятельности общества, вся документация подлежит обязательной сдаче в школьный архив по описи.

8. Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- создание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетентностей;
- эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные;
- эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.

Для родителей:

- удовлетворенность творческой работой учащихся.

9. Основные риски реализации программы

№ п/п	Основные риски	Возможные пути их устранения
1.	Стереотип общественного сознания	Формирование общественного позитивного мнения
2.	Неготовность части коллектива к восприятию НОУ	Теоретическая подготовка членов педагогического коллектива
3.	Личная незаинтересованность отдельных членов коллектива	Вовлечение через активизации работы ШМО и их руководителей
4.	Отказ учащихся для научно-исследовательской работы	Реклама программы кафедры
5.	Нежелание учащихся работать над проектом	Возможное создание временных проблемных групп педагогов, учащихся
6.	Неготовность проекта к сроку	Оказание помощи в подготовке проекта
7.	Объективные риски (болезнь участников)	
8.	Технические проблемы	Организация технической помощи