

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

---



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:

О.Н. Конькова

Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 8 класса**

Программу составил:  
Попов М. В.  
преподаватель-  
организатор ОБЖ,  
1 квалификационной  
категории

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». (Рабочие программы. Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А. Т. Смирнова. Просвещение, 2016).

Данная программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс: учебник для общеобразовательной организации /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2015. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-09-036054-8.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в содержание учебного предмета включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения и изучение «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги».

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения учебного предмета:

Ученик научится:

- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умению анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знанию по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- умению принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знанию о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработыванию отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формированию понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знанию анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формированию навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

### **Основы комплексной безопасности**

Ученик научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

– Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;

– Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

– Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

– Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

– Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;

– Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

– Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

– Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

– Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научиться:

– Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;

– Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

– Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

– Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

– Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;

– Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

– Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

– Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

– Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;

–Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

#### Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
  - Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
  - Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
  - Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.
- Ученик получит возможность научиться:
- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
  - Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

#### Основы здорового образа жизни

Ученик научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
  - Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
  - Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.
- Ученик получит возможность научиться:
- Использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

#### Основы медицинских знаний

Ученик научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
  - Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
  - Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.
- Ученик получит возможность научиться:
- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Метапредметными результатами** освоения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:

Ученик научится:

–обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Ученик получит возможность научиться:

–выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

–формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета в основной школе:

У ученика будут сформированы:

–личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

–правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

–ценность основ экологической культуры жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### **Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  
Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Оказание первой медицинской помощи;**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Формы контроля освоения обучающимися содержания предмета: тест, устный опрос.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в форме итогового тестирования.

**3. Тематическое планирование**  
**Распределение программного материала для учащихся 8 класса**

№	Тема	Кол-во часов
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
9	Первая помощь при неотложных состояниях	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

<b>«СОГЛАСОВАННО»</b> Протокол заседания школьного методического объединения учителей- предметников от 20.08.2020 года № 1 Руководитель ШМО <i>В.Н. Рысакова</i> -Рысакова В.Н.	<b>«СОГЛАСОВАННО»</b> Заместитель директора по УВР <i>И.В. Седова</i> Седова И.В. «20» <u>08</u> 2020 год
---	--

**4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**  
**(34 недели, 34 часа)**

<b>№ п/</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану (неделя)</b>	<b>Дата фактически проведенного урока</b>
	<b>Модуль 1.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)</b>		
	<b>Раздел 1.</b> <b>Основы комплексной безопасности (11 часов)</b>		
	<b>Тема 1.</b> <b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	2	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	3	
	<b>Тема 2.</b> <b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	4	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	5	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	6	
	<b>Тема 3.</b> <b>Безопасность на водоемах (3 часа)</b>		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	7	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	8	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	9	
	<b>Тема 4.</b> <b>Экология и безопасность (2 часа)</b>		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	10	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11	
	<b>Раздел 2.</b> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (15 часов)</b>		
	<b>Тема 6.</b>		

<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (12 часов)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	13	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	14	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	15	
16	Обеспечение химической защиты населения.	16	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	17	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	18	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	19	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	20	
<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	21	
22	Эвакуация населения.	22	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	23	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>			
<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)</b>			
24	Здоровье как основная ценность человека. Основные правила безопасного поведения в общественном транспорте.	24	
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	25	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	26	

27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	27	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	28	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	29	
30	Профилактика вредных привычек.	30	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	31	
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>			
<b>Тема 9.</b>			
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)</b>			
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	32	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	33	
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	34	