

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



**Рабочая программа
кружка «Школа безопасности»
7 класс**

Составитель: Попов М.В.,
учитель ОБЖ

2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Школа безопасности» 7 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Масловская основная школа». Программа составлена и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера». 3ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Различные природные явления.	Беседа
2	Общая характеристика природных явлений.	Практическое занятие
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Практическое занятие

Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации геологического характера» 6ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	Беседа
2	Защита населения от последствий землетрясений.	Практическое занятие
3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Практическое занятие
4	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Беседа
5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Практическое занятие
6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Практическое занятие

Раздел 3. «Чрезвычайные ситуации метеорологического характера» 3ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Беседа
2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Беседа
3	Смерчи.	Беседа

Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения» 8ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Практическое занятие
2	Защита населения от последствий наводнений.	Практическое занятие
3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Практическое занятие
4	Сели и их характеристика.	Практическое занятие
5	Защита населения от последствий селевых потоков.	Практическое занятие
6	Цунами и их характеристика.	Практическое занятие
7	Защита населения от цунами.	Практическое занятие
8	Снежные лавины.	Практическое занятие

Раздел 5. «Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения» 4ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Беседа
2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Практическое занятие
3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Практическое занятие
4	Эпизоотии и эпифитотии.	Беседа

Раздел 6. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» 4ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Практическое занятие
2	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Практическое занятие
3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Практическое занятие
4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Практическое занятие

Раздел 7. «Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека» 3ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Психологическая уравновешенность	Беседа
2	Стресс и его влияние на человека.	Практическое занятие
3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Практическое занятие

Раздел 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 3ч.

№	Тема	Форма занятия
1	Общие правила оказания первой помощи.	Практическое занятие
2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Практическое занятие
3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Практическое занятие

4. Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов
1	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».	3
2	«Чрезвычайные ситуации геологического характера»	6
3	«Чрезвычайные ситуации метеорологического характера»	3
4	«Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»	8
5	«Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения»	4
6	«Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»	4
7	«Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека»	3
8	«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	3
	Итого	34

«СОГЛАСОВАННО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 31.08.2018 года № 1
Руководитель ШМО Рысакова В.Н.

«СОГЛАСНОВАННО»

Заместитель директора по УВР
Седова И.В.
«31» 08 2018 год

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Кружка «Школа безопасности»
7 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически проведенного урока
Тема 1.			
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера			
1	Различные природные явления.	1 неделя	
2	Общая характеристика природных явлений.	2 неделя	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3 неделя	
Тема 2.			
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения			
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	4 неделя	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	5 неделя	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	6 неделя	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	7 неделя	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	8 неделя	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	9 неделя	
Тема 3.			
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения			
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	10 неделя	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	11 неделя	
12	Смерчи.	12 неделя	
Тема 4.			
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	13 неделя	
14	Защита населения от последствий наводнений.	14 неделя	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	15 неделя	
16	Сели и их характеристика.	16 неделя	
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	17 неделя	
18	Цунами и их характеристика.	18 неделя	
19	Защита населения от цунами.	19 неделя	
20	Снежные лавины.	20 неделя	
Тема 5.			
Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения			
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	21 неделя	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	22 неделя	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	23 неделя	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	24 неделя	
Тема 6.			

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму			
25-26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	25-26 неделя	
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	27-28 неделя	
Тема 7.			
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			
29	Психологическая уравновешенность	29 неделя	
30	Стресс и его влияние на человека.	30 неделя	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	31 неделя	
Тема 8.			
Первая помощь при неотложных состояниях			
32	Общие правила оказания первой помощи.	32 неделя	
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	33 неделя	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	34 неделя	

