

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: О.Н. Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 2 класса**

Программу составила:
Салаева Л.С.
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Н.А. Малышевой, О.Н. Маслениковой «Технология» (Технология. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Н.А. Малышева, О.Н. Масленикова. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013).

Данная программа ориентирована на использование учебника «Технология». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1 ч. / [Н.А. Малышева, О.Н. Масленикова] – 2-е изд. М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
Обучающийся научится: -оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; -называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; Обучающийся получит возможность научиться: -самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); -в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.	Обучающийся научится: -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -проговаривать последовательность действий на уроке; -учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; -с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; -выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Обучающийся получит возможность научиться: -совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
-иметь представление об эстетических понятиях : эстетический идеал, эстетический вкус, мера,	с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую

тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена. По художественно-творческой изобразительной деятельности: -знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа; линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика. -уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний. По трудовой(техничко-технологической) деятельности: знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия; - конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей; - названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими; - технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; - способы разметки: сгибанием, по шаблону; - способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА; - виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами; уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;	работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий. -уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.
--	--

2. Содержание программы на данный учебный год

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции(знания, умения и способы деятельности) (5ч)

Работаем с природными материалами. (2ч)

Учимся конструировать и моделировать. (3ч)

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (21ч)

Учимся конструировать и моделировать. (2ч)

От материала - к проекту. (8ч)

Учимся у мастеров. (8ч)

Фантазируем, экспериментируем, создаем. (3ч)

3.Конструирование и моделирование. (8ч)

Фантазируем, экспериментируем, создаем (3ч)

Учимся экономно расходовать материалы. (4ч)

Проверь себя! (1ч)

3. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции(знания, умения и способы деятельности)	5ч	5ч	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	21ч	21ч	
3	Конструирование и моделирование	8ч	8ч	
Всего часов		34 ч	34ч	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 20.08.2020 года №1
Руководитель ШМО Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Седова И.В.
«20» августа 2020 год

