

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:

**О.Н.Конькова**

Приказ №17-од от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
для 3 класса**

Программу составила:  
Быковникова Ю.А.  
учитель начальных  
классов,  
высшей  
квалификационной  
категории

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру в 3 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Саплиной Е.В., Саплина А.И., Сивоглазова В.И. «Окружающий мир» (Окружающий мир. 1-4 кл). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012. Данная программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.[Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в том числе 1 контрольная работа.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание необходимости изучения данного курса;</li><li>• понимание необходимости соблюдать в коллективе, школе, дома, на улице, в общественных местах правила безопасного поведения;</li><li>• понимание необходимости уважительного и заботливого отношения к членам семьи;</li><li>• понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;</li><li>• понимание необходимости бережного отношения к природе.</li></ul>	<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать значение изучения курса «Окружающий мир»;</li><li>• понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.</li><li>• понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;</li><li>• сравнивать результаты наблюдений за природой на сезонных экскурсиях;</li><li>• называть и различать окружающие предметы и их признаки;</li><li>• устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).</li><li>• вести диалог при выполнении заданий;</li><li>• работать в группе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать действия одноклассников.</li> <li>•</li> </ul>
<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственному отношению к изучению данного предмета;</li> <li>• способности оценивать свои достижения в освоении содержания курса;</li> <li>• пониманию своей сопричастности к жизни страны;</li> <li>• пониманию красоты окружающего мира.</li> </ul>	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <p>планировать свои действия при выполнении разнообразных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;</li> </ul> <p>группировать различные предметы по заданному признаку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимопроверку при работе в паре;</li> <li>• сотрудничать в группе при выполнении разноуровневых заданий.</li> </ul>

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;</li> <li>• выражать приветствие, благодарность, просьбу;</li> <li>• узнавать герб и флаг России, называть столицу своей родины;</li> <li>• рассказывать о профессиях родителей и работников школы;</li> <li>• проявлять уважительное отношение к окружающим людям;</li> <li>• выполнять основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;</li> <li>• характеризовать особенности времен года (тепло или холодно, облачность, виды осадков, состояние растений и животных);</li> <li>• называть основные возрастные периоды жизни человека;</li> <li>• называть некоторые отличительные признаки основных классов животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);</li> <li>• рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть характерные признаки времен года;</li> <li>• различать и называть части растений;</li> <li>• ухаживать за комнатными растениями;</li> <li>• выполнять правила поведения в природе;</li> <li>• узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных;</li> <li>• называть органы чувств и рассказывать об их значении;</li> <li>• приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;</li> <li>• рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;</li> <li>• называть основные источники информации об окружающем мире;</li> <li>• пользоваться книгой и получать из нее информацию.</li> </ul>	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.</li> </ul>
---	---

## 2. Содержание программы на данный год обучения

### Живые соседи человека (22 ч)

Многообразие живых организмов

Основные признаки живых организмов.

Сходства и различия растений и животных

Разнообразие растений. Цветковые, голосеменные, споровые (водоросли, мхи, папоротники).

Органы цветкового растения

Жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья).

Общее представление о питании растений и роли этого процесса в природе

Значение растений в природе и жизни человека

Сельскохозяйственные растения твоей местности

Разнообразие животных (по внешним морфологическим признакам): насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов

Особенности питания разных видов животных

Размножение животных

Значение животных в природе и жизни человека

Животноводство

Разведение домашних животных

Среда обитания. Приспособление организмов к среде обитания

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Природное сообщество (луг,). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов

Природное сообщество (лес,). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов

Природное сообщество ( водоем). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов

### **Природные зоны России (12 ч)**

Климатические условия, растительный и животный мир зоны арктических пустынь (2ч)

Климатические условия, растительный и животный мир тундры(2ч)

Климатические условия, растительный и животный мир леса. (2ч)

Климатические условия, растительный и животный мир степи. (2ч)

Климатические условия, растительный и животный мир пустыни(2ч)

Природные зоны России(2ч)

### **Материки, их особенности (10 ч)**

Евразия. Климат. Рельеф

Евразия. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

Африка. Климат. Рельеф

Африка Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

Австралия. Климат. Рельеф

Австралия, Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

Северная Америка. Климат. Рельеф

Северная Америка. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

Южная Америка. Климат. Рельеф. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

Антарктида. Климат. Рельеф. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями

### **Расселение человека по планете (24 ч)**

Где и как селился человек. От первого поселения— к городу

Какие бывают города. Древнерусский город

Герб города

Город, село, деревня — место, где ты живешь

Улицы рассказывают о прошлом

История дома. Русская изба. Дом горожанина

Современный город

Города «Золотого кольца» России

Библиотека — хранилище книг. Как передавали и сохраняли знания

Музеи города. Что находится в музее, какие бывают музеи (исторический, художественный, политехнический).

Урок-обобщение

Что такое государство. Символы Российского государства (флаг, герб, гимн).

Москва — столица России. Красная площадь и Кремль — главные достопримечательности Москвы.

Праздники и традиции нашей страны

Конституция — Основной закон Российской Федерации  
Права и обязанности граждан  
Права ребенка  
Уважительное отношение к своему и другим народам  
Русский язык — государственный язык нашей страны

### 3. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Живые соседи человека	22ч	22ч	
2	Природные зоны России	12ч	12ч	
3	Материки, их особенности	10ч	10ч	
4	Расселение человека по планете	24ч	24ч	
<b>Всего часов</b>		<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Протокол заседания школьного  
методического объединения учителей-  
предметников от 20.08.2020 года № 1  
Руководитель ШМО  Дмитриева Н.А.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по УВР  
 Седова И.В.  
« 20 » августа 2020 год