

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: 
О.Н.Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
для 2 класса**

Программу составила:
Салаева Л.С.
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Саплиной Е.В., Саплина А.И., Сивоглазова В.И. «Окружающий мир» (Окружающий мир. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012) . Данная программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1 ч. [Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в том числе 1 контрольная работа.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• понимание необходимости изучения данного курса;• понимание необходимости соблюдать в коллективе, школе, дома, на улице, в общественных местах правила безопасного поведения;• понимание необходимости уважительного и заботливого отношения к членам семьи;• понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;• понимание необходимости бережного отношения к природе.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• понимать значение изучения курса «Окружающий мир»;• понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.• понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;• сравнивать результаты наблюдений за природой на сезонных экскурсиях;• называть и различать окружающие предметы и их признаки;• устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).• вести диалог при выполнении заданий;• работать в группе;• оценивать действия

	одноклассников.
<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственному отношению к изучению данного предмета; • способности оценивать свои достижения в освоении содержания курса; • пониманию своей сопричастности к жизни страны; • пониманию красоты окружающего мира. 	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия при выполнении разнообразных заданий. • сравнивать объекты, выделяя сходства и различия; • группировать различные предметы по заданному признаку. • осуществлять взаимопроверку при работе в паре; • сотрудничать в группе при выполнении разноуровневых заданий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес; • выражать приветствие, благодарность, просьбу; • узнавать герб и флаг России, называть столицу своей родины; • рассказывать о профессиях родителей и работников школы; • проявлять уважительное отношение к окружающим людям; • выполнять основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах; • называть характерные признаки времен года; • различать и называть части растений; • ухаживать за комнатными растениями; 	<ul style="list-style-type: none"> • различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; • характеризовать особенности времен года (тепло или холодно, облачность, виды осадков, состояние растений и животных); • называть основные возрастные периоды жизни человека; • называть некоторые отличительные признаки основных классов животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); • рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных; • различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять правила поведения в природе; • узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных; • называть органы чувств и рассказывать об их значении; • приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных; • рассказывать о значении домашних животных в жизни человека; • называть основные источники информации об окружающем мире; • пользоваться книгой и получать из нее информацию. 	
--	--

2. Содержание программы на данный год обучения

Представления людей о Вселенной. (16ч)

Введение. Первые представления людей о Земле. (2ч)

Что такое Вселенная (2ч)

Изучение космоса (2ч)

Солнце и живые организмы (2ч)

Единицы измерения времени (2ч)

Что такое календарь (2ч)

Механизмы, измеряющие время (2ч)

Итоговый. Что мы узнали о представлениях людей о Вселенной? (2ч)

Географические исследования земной поверхности. (18ч)

Горизонт. Стороны горизонта. (2ч)

Ориентирование на местности (2ч)
 Глобус. (2ч)
 План местности. (2ч)
 Карта. (2ч)
 Историческая карта. (2ч)
 Исследователи Земли. (2ч)
 Русские путешественники. (2ч)
 Итоговый. Что мы узнали о географических исследованиях земной поверхности? (2ч)

Планета Земля. (34ч)

Строение Земли (2ч)
 Поверхность Земли (2ч)
 Суша Земли (2ч)
 Горные породы (2ч)
 Полезные ископаемые (2ч)
 Почва (2ч)
 Водная оболочка Земли (2ч)
 Свойства воды (2ч)
 Значение воды (2ч)
 Воздушная оболочка Земли (2ч)
 Состав и свойства воздуха (2ч)
 Явления природы и воздушная оболочка (2ч)
 Воздух и живые организмы (2ч)
 Живая оболочка Земли (2ч)
 Итоговая контрольная работа за год. (2ч)
 Экскурсия на пришкольный участок (2ч)
 Экскурсия (2ч)

3. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Представление людей о Вселенной.	16ч	16ч	
2	Географические исследования земной поверхности.	18ч	18ч	
3	Планета Земля.	34ч	34ч	
Всего часов		68ч	68ч	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного методического объединения учителей-предметников от 20.08.2020 года №1
 Руководитель ШМО Д.И. Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
И.В. Седова Седова И.В.
 «20» августа 2020 год