МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
_____ О.Н.Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
для 1 класса

Программу составила:
Дмитриева Н. А.
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Саплиной Е.В.,Саплина А.И.,Сивоглазова В.И. «Окружающий мир» (Окружающий мир. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Саплина Е.В.,Саплин А.И., Сивоглазов В.И.. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012). Данная программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1 ч. [.Саплина Е.В.,Саплин А.И.,Сивоглазов В.И.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2018.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год, в том числе 1 контрольная работа.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

Обучающийся научится:

- понимание необходимости изучения данного курса;
- понимание необходимости соблюдать в коллективе, школе, дома, на улице, в общественных местах правила безопасного поведения;
- понимание необходимости уважительного и заботливого отношения к членам семьи;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ответственному отношению к изучению данного предмета;
- способности оценивать свои достижения в освоении содержания курса;
- пониманию своей сопричастности к жизни страны;
- пониманию красоты окружающего мира.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать значение изучения курса «Окружающий мир»;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия при выполнении разнообразных заданий.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать результаты наблюдений за природой на сезонных экскурсиях;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- вести диалог при выполнении заданий;
- работать в группе;
- оценивать действия одноклассников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в группе при выполнении разноуровневых заданий.

Предметные

Обучающийся научится:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- узнавать герб и флаг России, называть столицу своей родины;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе;
- узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- называть основные источники информации об окружающем мире;
- пользоваться книгой и получать из нее информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (тепло или холодно, облачность, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- называть некоторые отличительные признаки основных классов животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;

различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения

2. Содержание учебного предмета

Человек в коллективе (22 ч)

Мир, в котором я живу. Природа живая и неживая.

Я— школьник. Какие знания получает человек в школе. Зачем нужны человеку знания и умения (читать, писать, считать, ориентироваться в окружающем мире).

Семья — самое близкое окружение человека.

Взаимоотношения в семье, забота членов семьи друг о друге. Распределение семейных обязанностей. Обязанности ребенка в семье. Семейные традиции.

Человек живет в коллективе. Школьный коллектив. Общение в коллективе. Учитель и ученики.

Культура поведения в школе, коллективе, общественных местах.

Новый распорядок дня, который внесла школа в жизнь ребенка. Чередование труда и отдыха в режиме дня.

Правила личной гигиены в школе и дома. Правила безопасности дома и в школе (вода, электричество, огонь). Телефоны экстренной помощи.

Место, где я живу (дом, улица, город, страна).

Мой адрес. Занятия и профессии людей.

Правила безопасного поведения на улице. Знакомство с дорожными знаками.

Человек и природа (26ч)

Что нас окружает. Природа живая (человек, животные, растения, микробы, грибы). Отличие живой природы от неживой.

Явления природы (снегопад, дождь, гроза, рассвет, закат, ветер). Погода, ее составляющие (температура воздуха, осадки, облачность). Определение температуры воздуха с помощью термометра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Растения. Культурные и дикорастущие растения.

Ядовитые растения и грибы. Редкие и исчезающие растения. Комнатные растения и уход за ними. Деревья, кустарники, травы.

Домашние и дикие животные. Редкие и исчезающие животные, занесенные в Красную книгу. Заповедники, их роль в охране природы.

Человек и природа. Значение неживой и живой природы в жизни человека. Использование человеком богатств природы. Бережное отношение к окружающему миру.

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена дня и ночи. Сезонные изменения в природе. Причины сезонных изменений. Времена года (осень, зима, весна, лето), их характеристики и основные признаки.

Как мы познаем мир (18 ч)

Как человек познает мир. Органы чувств. Источники информации: устное общение, рассказы взрослых, книги, радио и телепередачи, сеть Интернет.

Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Музеи. История развития письменности. Алфавит.
Мир, созданный руками человека. Современный человек живет в измененной окружающей среде.
Э к с к у р с и и. «Многообразие природы родного края», «Влияние деятельности человека на природу», «Растения и животные леса, парка, луга, водоема», «Сезонные явления в жизни растений и животных (осень, зима, весна)».
П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы.
Посадка саженцев кустарников, деревьев.
Выращивание рассады цветочных и овощных культур.
Уход за комнатными растениями.
Изготовление кормушек для птиц.
Подкармливание птиц зимой.
Измерение температуры воздуха с помощью термометра.

3.Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Человек в коллективе.	20ч	20ч	
2	Человек и природа.	30ч	30ч	
3	Как мы познаем мир.	16ч	16ч	
Всего часов		**66ч**	**66ч**	

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания школьного
методического объединения учителей
нач. классов от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО _____ Дмитриева Н. А.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ Седова И.В.
20.08.2020 год