МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
_____ О.Н.Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
для 3 класса

Программу составила:
Быковникова Ю.А.
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Г.К. Муравина, О.В. Муравиной «Математика» (Математика. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Г.К. Муравин, О.В. Муравина . – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013). Данная программа ориентирована на использование учебника «Математика». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [.К. Муравин, О.В. Муравина.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2020. Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год, в том числе 9 диагностических работ.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
Обучающийся научится: самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, анализа причин успеха, результата и внешних оценок своей деятельности (со стороны учителя, товарищей, родителей); ценностно-смысловым установкам, отражающие личностные качества и социальные компетентности.	*Обучающийся научится:* - анализу, обобщению, классификации, установлению аналогий. -поиску, переработке и отправлению информации -чтению, письму, эффективной работе с учебной книгой, справочной литературой.
Обучающийся получит возможность научиться: внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; положительного отношения к урокам русского языка; уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы; интереса к языковой и речевой деятельности; представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа; представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.); первоначальных навыков сотрудничества	*Обучающийся получит возможность научиться:* -принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя; -понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом; -высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи; -проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм); -оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий,

со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.	вносить соответствующие коррективы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
— способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; — умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; — умению находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), представлять ее в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами; — понимание математики как средства познания мира, использование начальных математических знаний для описания свойств предметов, процессов и явлений окружающего мира; — умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письмен ной речи, применяя математическую терминологию и символику; — умение использовать изученные понятия из основных разделов курса (число, числовое выражение, задача, фигура,	— умению организовывать совместную учебную деятельность с учителем и одноклассниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, раз решать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение; — способности и готовности к общению, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию и вести конструктивный диалог, приводить примеры и контрпримеры, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; овладению логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, классификации по родовидовым признакам, построения умозаключений по аналогии — представление о натуральном числе и нуле; практические навыки выполнения устных, письменных и инструментальных (калькулятор) вычислений; — представление о простейших плоских и объемных геометрических фигурах, умение распознавать, называть и изображать их; — умение измерять длины отрезков,

равенство, неравенство, высказывание, формула и др.);	находить длины ломаных, периметры, площади и объемы простейших геометрических фигур; — умение выбирать и использовать изученные алгоритмы при арифметических вычислениях и решении задач.

2. Содержание программы на данный год обучения

(Математика, 3 класс, 136 часов**)**

1.Числа от 0 до 100 (4 ч)

Счет в пределах 100.Сравнение чисел от 0 до 100. Десятичный состав двузначных чисел

2. Геометрические фигуры (4 ч)

Обозначение геометрических фигур латинскими буквами. Название геометрических фигур. Строить геометрические фигуры (луч, отрезок, ломаная, угол, треугольник, четырехугольник, многоугольник) с помощью линейки.

3. Вычисления с числами от 0 до 100 (3 ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление с числами от 0 до 100. Вычисление значений выражений со скобками и без

4. Буквенные выражения (2 ч)

Буквенное выражение. Значение буквенного выражения

5. Свойства арифметических действий (3 ч)

Запись свойств арифметических действий в буквенной форме. Применение свойств действий к вычислениям

6. Формулы периметра и площади прямоугольника (2 ч)

Запись формулы периметра и площади прямоугольника (квадрата) в буквенной форме. Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата)

Контрольная работа № 1(1 ч)

Темы 1—6

7. Окружность (3 ч)

Геометрическая фигура: окружность. Центр, радиус, диаметр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Распознавание и называние окружности и круга. Выделение окружности на чертеже.

8. Уравнение (2 ч)

Уравнение. Корень уравнения. Проверка решения уравнения. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действия

9. Числовой луч (2 ч)

Числовой луч. Сравнение чисел с помощью числового луча

10. Счет сотнями (2 ч)

Счет сотнями. Запись, чтение и сравнение круглых трехзначных чисел

11. Действия с сотнями (2 ч)

Сложение, вычитание с сотнями, умножение и деление сотен на однозначное число

12. Тысяча (2 ч)

Чтение, запись числа 1000. Сведение действий с сотнями в пределах 1000 к действиям в пределах 10

13. Трехзначные числа (3 ч)

Чтение и запись трехзначных чисел. Название разрядов чисел

Контрольная работа № 2 (1 ч)

Темы 7—13

14. Сумма разрядных слагаемых (2 ч)

Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых

15. Единицы площади: дм2, м2 (2 ч)

Единицы площади: 1 дм2, 1 м2. Соотношения между ними

16. Сравнение трехзначных чисел (2 ч)

Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 1000

17*. Решение уравнений (2 ч)

Решение уравнений, содержащих два действия

18. Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд (3 ч)

Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд. Письменные и устные приемы вычислений.

19. Единицы массы: тонна, килограмм, грамм (2 ч)

Единицы массы: тонна, килограмм, грамм. Соотношения между ними.

20. Цена. Количество. Стоимость (2 ч)

Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи: цена, количество, стоимость. Решение текстовых задач на стоимость арифметическим способом

Контрольная работа № 3 (1 ч)

Темы 14—20

21. Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд (3 ч)

Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд

22. Километр (2 ч)

Измерение расстояний и упорядочение результатов измерения. Единицы длины: 1 см, 1 дм, 1 м, 1 км.

Соотношения между ними

23. Умножение и деление на 10 и 100 (2 ч)

Умножение и деление чисел на 10 и 100

24*. Объем куба (2 ч)

Формула объема куба. Вычисление объема куба

25. Задачи на части (2 ч)

Решение текстовых задач на нахождение доли величины и величины по ее доле, а также какую долю составляет одно число от другого.

Контрольная работа № 4 (1 ч)

Темы 21—25

26. Деление с остатком (5 ч)

Деление с остатком, проверка правильности выполнения действий

27. Умножение на однозначное число (5 ч)

Устные и письменные приемы умножения трехзначного числа на однозначное.

28. Деление трехзначного числа на однозначное (5 ч)

Устные и письменные приемы деления трехзначного числа на однозначное.

29. Секунда (4 ч)

Единицы времени: 1 с, 1 мин, 1 ч. Соотношения между ними

30. Скорость. Время. Расстояние (4 ч)

Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими движение: скорость, время, расстояние. Решение текстовых задач на движение арифметическим способом

Контрольная работа № 5 (1 ч)

Темы 26—30

31. Умножение на двузначное число (5 ч)

Письменные и устные приемы умножения трехзначного числа на двузначное

32. Прямоугольный параллелепипед (4 ч)

Распознавание и называние параллелепипеда. Соотнесение реальных объектов с моделью параллелепипеда

33. Деление на двузначное число (6 ч)

Письменные и устные приемы деления трехзначного числа на двузначное

Контрольная работа № 6 (1 ч)

Темы 31—33

34. Работа. Время. Производительность (6 ч)

Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими работу: производительность

труда, время, объем работы. Решение текстовых задач арифметическим способом

35. Вычислительный практикум (8 ч)

Изученные вычислительные приемы

Контрольная работа № 7 (1 ч)

Темы 34, 35

36. Практикум по решению текстовых задач (9 ч)

Текстовые задачи изученных видов

Контрольная работа № 8 (1 ч)

Тема 36

37. Геометрический практикум (6 ч)

Изученные геометрические фигуры

Контрольная работа № 9 (1 ч)

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов, отвед. учителем
1	Числа от 0 до 100	4
2.	Геометрические фигуры	4
3.	Вычисления с числами от 0 до 100	5
4.	Свойства арифметических действий	3
5.	Формулы периметра и площади прямоугольника	2
6.	Окружность	3
7.	Уравнение	2
8.	Числовой луч	2
9.	Счет и действия с сотнями	4
10.	Тысяча	2
11.	Трехзначные числа	3
12.	Сумма разрядных слагаемых	2
13.	Единицы площади кв. дм, кв.м	2
14.	Сравнение трехзначных чисел, сложение и вычитание без перехода через разряд	7
15.	Единицы массы. Величины цена, количество, стоимость	5
16.	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	3
17.	Километр	2

18.	Умножение и деление на 10 и 100	2
19.	Объем куба	2
20.	Задачи на части	3
21.	Деление с остатком, деление и умножение трехзначного на однозначное число	15
22.	Секунда	4
23.	Скорость. Время. Расстояние.	5
24.	Умножение и деление на двузначное число	11
25.	Прямоугольный параллелепипед	5
26.	Работа. Время. Производительность.	6
27.	Практикумы.	28
	ИТОГО:	**136**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания школьного методического объединения учителей-предметников от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО ____ Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ Седова И.В.
« 20 » августа 2020 год