

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:  О.Н.Конькова
Приказ №117-од от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
для 2 класса**

Программу составила:
Салаева Л.С.
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Г.К. Муравина, О.В. Муравиной «Математика» (Математика. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Г.К. Муравин, О.В. Муравина . – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013). Данная программа ориентирована на использование учебника «Математика». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Г.К. Муравин, О.В. Муравина.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год, в том числе 8 диагностических работ.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<u>Обучающийся научится:</u> положительно относиться к учению и интерес к изучению предмета; реализации творческого потенциала при участии в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности по предмету	<u>Обучающийся научится:</u> — способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; — умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умению находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), представлять ее в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами.
<u>Обучающийся получит возможность</u>	<u>Обучающийся получит возможность</u>

<u>научиться:</u> — готовности применения знаний, умений и математических способностей в повседневной жизни и при изучении других предметов; — способности оценивать собственное продвижение в овладении предмета, посильность в выполнении заданий.	<u>научиться:</u> — умению организовывать совместную учебную деятельность с учителем и одноклассниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, раз решать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение; — способности и готовности к общению, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию и вести конструктивный диалог, приводить примеры и контрпримеры, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; — овладению логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, классификации по родовидовым признакам, построения умозаключений по аналогии.
--	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
понимание математики как средства познания мира, использование начальных математических знаний для описания свойств предметов, процессов и явлений окружающего мира; умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в	представление о натуральном числе и нуле; практические навыки выполнения устных, письменных и инструментальных (калькулятор) вычислений; представление о простейших плоских и объемных геометрических фигурах, умение распознавать, называть и изображать их;

устной и письмен ной речи, применяя математическую терминологию и символику;	умение измерять длины отрезков, находить длины ломаных, периметры, площади и объемы простейших геометрических фигур;
умение использовать изученные понятия из основных разделов курса (число, числовое выражение, задача, фигура, равенство, неравенство, высказывание, формула и др.)	умение выбирать и использовать изученные алгоритмы при арифметических вычислениях и решении задач.

2. Содержание программы на данный год обучения

(Математика, 2класс, 136 часов)

Повторение пройденного в 1 классе (11 ч)

Числа от 0 до 20 (3 ч)

Сложение и вычитание в пределах 20 (2 ч)

Взаимосвязь сложения и вычитания (2 ч)

Решение задач (3 ч)

Ломаная.Длина ломаной (1 ч)

Сложение и вычитание 2-значных чисел. Свойства сложения (25 ч)

Выражения со скобками (2 ч)

Сочетательное свойство сложения (2 ч)

Симметричные фигуры (1 ч)

Контрольная работа № 1 (1 ч)

Десятки(2 ч)

Число 100 (2 ч)

Сложение и вычитание с круглыми числами (2 ч)

Единица длины: метр (2 ч)

Двузначные числа (2 ч)

Сравнение двузначных чисел (2 ч)

Минута (2 ч)

Прибавление числа к сумме (2 ч)

Вычитание числа из суммы (2 ч)

Контрольная работа № 2 (1 ч)

Сложение и вычитание 2-значных чисел с переходом через десяток в пределах 100 (24 ч)

Сложение двузначных чисел без перехода через десяток (2 ч)

Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток (2 ч)

Периметр многоугольника (1 ч)

Дополнение двузначных чисел до круглых (2 ч)

Вычитание из круглых чисел (2 ч)

Вычитание из круглых чисел (2 ч)

Прямые, острые и тупые углы (2 ч)

Контрольная работа № 3 (1 ч)

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (2 ч)

Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (2 ч)

Прямоугольник (1 ч)

Сложение и вычитание в пределах 100 (2 ч)

Решение задач (2 ч)

Контрольная работа № 4 (1 ч)

Умножение и деление. Свойства умножения и деления (71ч)

Умножение (2 ч)

Компоненты умножения (2 ч)

Переместительное свойство умножения (2 ч)

Умножение с числом 2 (2 ч)

Умножение с числом 2 (2 ч)

Компоненты деления (2 ч)

Четные и нечетные числа (2 ч)

Умножение и деление с числом 3 (2 ч)

Площадь прямоугольника (2 ч)

Увеличение числа в несколько раз (3 ч)

Контрольная работа № 5 (1 ч)

Умножение и деление с числом 4 (2 ч)

Уменьшение числа в несколько раз (3 ч)

Умножение и деление с числом 1 (2 ч)

Умножение и деление с числом 5 (2 ч)

Умножение и деление с числом 0 (2 ч)

Порядок действий в выражениях без скобок (3 ч)

Умножение и деление с числом 6 (2 ч)

Порядок действий в выражениях со скобками (3 ч)

Во сколько раз больше или меньше? (3 ч)

Контрольная работа № 6 (1 ч)

Умножение и деление с числом 7 (2 ч)

Взаимосвязь умножения и деления (2 ч)

Умножение и деление с числом 8 (2 ч)

Умножение и деление с числом 9 (2 ч)

Таблица умножения (2 ч)

Контрольная работа № 7 1 ч)

Умножение и деление круглого числа на однозначное (2 ч)

Деление круглого числа на круглое (2 ч)

Распределительное свойство умножения относительно сложения (2 ч)

Умножение двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное (2 ч)

Распределительное свойство деления относительно сложения (2 ч)

Деление двузначного числа на однозначное (3 ч)

Деление двузначного числа на двузначное (2 ч)

Повторение (7ч)

Контрольная работа № 8 (1 ч)

Повторение (6 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов, отвед.учителем
1	Повторение пройденного в 1 классе	11
2	Сложение и вычитание 2-значных чисел. Свойства сложения	24
3	Сложение и вычитание 2-значных чисел с переходом через десяток в пределах 100	25
4	Умножение и деление. Свойства умножения и деления	74
5	Повторение	6
6	Итого	136

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Седова И.В.
«20» августа 2020 год

