

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

О.Н.Конькова

Приказ №117-од от 20.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
для 3 класса**

Программу составила:
Быковникова Ю.А.
учитель начальных
классов,
высшей
квалификационной
категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной русской литературе для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой школы.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Русская (родная) литература», в 3 классе отводится 1 час в неделю, 8 часов в четвертой четверти.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ.

К изучению представлены те классические произведения детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной детской литературы.

Литературное образование представлено пятью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Преданья старины глубокой...» вошли отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге») и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище». Третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиным и В.Г. Белинским.; рассказы С.Алексеева. **(3 часа)**

Во второй раздел «Народные традиции и обычаи» вошли произведения о традициях русских народных праздников Новый год, Пасха, Благовещение, Вербное воскресенье, Масленица. **(2 часа)**


В третий раздел «Лирика родной природы» вошли как стихотворения русских поэтов А.А.Фета, А.С.Пушкина, И.Бунина, С.Есенина, И.Сурикова, А.Плещеева, Е.А.Баратынского, А.Майкова и рассказы о природе К.Паустовского и М.Пришвина. **(2 часов)**

Завершает программу раздел «Все мы родом из детства», состоящий из произведений рассказов о семье и близких людях А.П.Гайдара «Голубая чаша», «Чук и Гек» и стихотворений о детстве Е.Благиной. **(1 час)**


3. Тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов
Преданья старины глубокой...	3
Народные традиции и обычаи	2
Лирика родной природы	2
Все мы родом из детства	1
ИТОГО	8

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения учителей-
предметников от 20.08.2020 года № 1
Руководитель ШМО  Дмитриева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 Седова И.В.
« 20 » августа 2020 год

