



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
для 1 класса**

Программу составила:  
Дмитриева Н. А.  
учитель начальных  
классов,  
высшей  
квалификационной  
категории

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (основного общего) образования, основной образовательной программой школы, авторской программы Л.И. Тимченко «Обучение грамоте» (Обучение грамоте. 1 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/Л.И. Тимченко – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа), М.Г. Грехневой, К.Е. Кореповой «Литературное чтение» (Литературное чтение. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/М. Г. Грехневой, К.Е. Кореповой – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013).

Данная программа ориентирована на использование учебника «Азбука». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.И. Тимченко.] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2018, «Литературное чтение» 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1 ч. / [М. Г. Грехнева, К.Е. Корепова] – 7-е изд. М.: Дрофа, 2018.

Согласно учебного плана МБОУ «Масловская основная школа» на реализацию программы «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год, в т.ч. из них 92 ч. отводится урокам обучения грамоте (чтение) и 40 часов урокам литературного чтения.

Предметная область «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано при изучении предмета «Литературное чтение», на основании запроса родительской общественности (родителей, законных представителей). Темы Литературного чтения на родном языке отмечены курсивом и \*.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Раздел: обучение грамоте (чтение)

##### Личностные:

##### Обучающийся научится:

- осознание себя учеником, проявление интереса к другим ученикам и учителям; следование принятым нормам поведения в школе;
- *осознание и принятие таких человеческих ценностей, как уважительное отношение к одноклассникам и учителям, дружелюбие\**;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- установка на безопасный образ жизни (безопасное поведение на экскурсии, во время перемены); умение следовать инструкции.

##### Метапредметные:

##### Регулятивные УУД:

##### Обучающийся научится:

- оценивать свою работу по критериям, предложенным учителем;
- принимать оценку учителем и одноклассниками результата своей работы;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- умение сравнивать результат своей работы с предложенным образцом, а также с результатами работ одноклассников (в паре);

##### Познавательные УУД:

##### Обучающийся научится:

- умение пользоваться различными знаками и символами для составления моделей и схем изучаемых объектов.
- умения анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы

##### Коммуникативные УУД:

##### Обучающийся научится:

- *строить сообщения в устной и письменной форме\**;

- вести диалог при выполнении заданий;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- *работать в группе; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приобрести навыки сотрудничества и взаимопомощи, уважительного общения со сверстниками и взрослыми\**
- оценивать действия одноклассников.

**Предметные:**

**Обучающийся научится:**

- осознанно различать по смыслу роли звуков;
- различать гласные и согласные звуки, согласных твердых и мягких, звонких и глухих;
- и овладеет способом вычленения звуков в словах и определению их последовательности;
- отражать качество звуков в звуковой схеме и звуковой записи слова;
- и овладеет способом деления слова на слоги, определения ударного слога;
- *различать звуки и буквы\**;
- *правильно называть буквы алфавита и знание их основных звуковых значений\**;
- связно и ритмично писать строчные и заглавные буквы, правильно соединять их;
- *и овладеет нормами русской графики (способами обозначения на письме мягкости согласных звуков с помощью букв я, ю, е, ё, и и буквы ь; способами обозначения на письме звука [й'] с помощью букв я,ю, е, ё\*;*
- овладение основным правилом переноса слов с одной строки на другую — по слогам;
- и овладеет обобщенным понятием об орфограмме;
- *писать заглавную букву в именах и фамилиях людей\**;
- применять правила правописания жи, ши, ча,ща, чу, щу, а также чк, чн, чт, щн;
- определять границы предложений в устной речи и на письме, начинать писать предложение с большой буквы, в конце предложения ставить точку

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *употреблять в речи слов речевого этикета\**;
- и овладеет способом различения слов-названий и служебных слов;
- правильно писать под диктовку отдельные слова, написание которых не расходится с произношением, а также предложения и небольшие тексты, состоящие из таких слов;
- списывать по правилам слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтами;
- составлять три-пять предложений на определенную тему (устно).

**Раздел: литературное чтение**

**Личностные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- положительно относится к школе и процессу получения знаний;
- *основам гражданской идентичности, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю\**;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентация в нравственном содержании поступков и знание основ моральных норм;
- развитие этических чувств, понимание чувств других, умение сопереживать.

**Метапредметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, выраженные явно и неявно;
- определять тему и главную мысль текста; соотносить название текста с содержанием, с главной мыслью;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста;

- вычленять содержащиеся в тексте основные события, устанавливать их последовательность;
- сравнивать объекты, описанные в тексте;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать жанр, структуру, выразительные средства;
- использовать различные виды чтения (вслух и про себя; ознакомительные, изучающие, поисковые);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

В области преобразования и интерпретации информации **обучающийся научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшие монологические высказывания, отвечая на поставленный вопрос.

В области оценки информации **обучающийся научится:**

- высказывать оценочное суждение;
- оценивать место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- подвергать сомнению информацию, замечать пробелы и находить пути восполнения информации;
- участвовать в диалоге при обсуждении информации.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- и овладеет техникой чтения, умением понимать прочитанное и прослушанное, пользоваться различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);
- различать на практическом уровне видов текстов (художественные научно-популярные, учебные);
- ориентироваться в содержании текстов разного вида; понимание смысла, определение темы, главной мысли, подбор к тексту заголовка, умение отвечать на вопросы по тексту и задавать вопросы, находить в тексте нужную информацию;
- *использовать простейших приемов анализа (составлять план, устанавливать связи разного рода, характеризовать героев, находить средства выразительности, определять отношение автора к герою)\*;*
- использовать различных форм интерпретации содержания текстов;
- *ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами)\*;*

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- передавать содержания прочитанного с учетом вида текста (пересказ полный, краткий, выборочный);
- участвовать в обсуждении;
- *сопоставлять произведения разных жанров; умение отличать прозаический текст от стихотворного, распознавать особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы)\*;*
- читать по ролям;
- *создавать свой текст на основе интерпретации художественного произведения, репродукции картин, иллюстрации к произведению и личного опыта)\*;*
- реконструировать текст.

## 2. Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ)

#### Добукварный (добуквенный, подготовительный) период 22 ч:

Знакомство с учебником «Азбука»\*. Сведения о речи\*. Слово и предложение. Слогоударная структура слова. Звуковой состав слова.

#### Букварный(буквенный) период 63 ч:

Буква как знак звука. Буквы для обозначения гласных звуков. Буквы для обозначения согласных звуков, парных по мягкости твердости. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы ь. Гласные после шипящих. Разделительные ь и ъ. *Алфавит*\*.

#### Послебукварный (после буквенный) период 7 ч:

Совершенствование навыка чтения

### РАЗДЕЛ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 40 ч:

Ребятам о зверятах. Что хорошо, что плохо. *Расскажу вам сказку старинную...*\* В окно повеяло весною... Учиться всегда пригодится. Смех да потеха в жизни не помеха. Лето красное. Сказки зарубежных писателей. *Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть*\*.

## 3. Тематическое планирование

	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
<b>РАЗДЕЛ: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ)</b>				
	<b>Добукварный (добуквенный, подготовительный) период:</b> Знакомство с учебником «Азбука». Сведения о речи. Слово и предложение. Слогоударная структура слова. Звуковой состав слова.	<b>22:</b>  1 час  2 часа 7 часов 2 часа 10 часов	<b>22:</b>  1 час  2 часа 7 часов 2 часа 10 часов	
	<b>Букварный(буквенный) период:</b> Буква как знак звука. Буквы для обозначения гласных звуков. Буквы для обозначения согласных звуков, парных по мягкости твердости. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы ь. Гласные после шипящих. Разделительные ь и ъ. Алфавит.	<b>63:</b>  12 часов 32 часа 2 часа 14 часов 2 часа 1 час	<b>63:</b>  12 часов 32 часа 2 часа 14 часов 2 часа 1 час	
	<b>Послебукварный (после буквенный) период:</b> Совершенствование навыка чтения	<b>7:</b>  7 часов	<b>7:</b>  7 часов	
<b>Всего часов</b>		<b>92ч</b>	<b>92ч</b>	

<b>РАЗДЕЛ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
	Ребятам о зверятах	5	5
	Что хорошо, что плохо	9	9
	Расскажу вам сказку старинную...	6	6
	В окно повеяло весной...	3	3
	Учиться всегда пригодится	5	5
	Смех да потеха в жизни не помеха	3	3
	Лето красное	4	4
	Сказки зарубежных писателей	4	4
	Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть...	1	1
	<b>Всего часов</b>	<b>40ч</b>	<b>40ч</b>
	<b>Итого:</b>	<b>132 ч</b>	

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания школьного  
методического объединения учителей  
нач. классов от 20.08.2020 года № 1  
Руководитель ШМО  Дмитриева Н. А.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
 Седова И.В.  
20.08.2020 год